



COURS SECONDAIRE METHODISTE DE NIANGON

NIVEAU : 5^{ème} DATE : 27/01/2016 DUREE : 1h ANNEE SCOLAIRE : 2015-2016

DEVOIR DE NIVEAU D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE 2^e TR

Nom et Prénoms :

.....

NOTE	OBSERVATION	VISA DES PARENTS

Exercice1 (5.5 pts)

A- Répondez par Vrai ou Faux.

- 1- Le droit de l'homme est un fait universel.
- 2- Emprisonner un brigand, c'est protéger sa dignité.
- 3- Inscrire un enfant à l'école, c'est respecter le DIH.
- 4- La Croix rouge est une organisation de maintien d'ordre.
- 5- Ne pas respecter les lois du pays, c'est violer le DIH.
- 6- Le DIH régleme les conflits et les guerres.

B- Rangez les types de droits dans le tableau ci-dessous.

1-Egalité entre tous – 2- liberté d'information – 3-évacuation des enfants en temps de violence – 4-droit d'emprisonner un soldat ennemi – 5-éducation pour tous – 6-devoir de protéger les civiles – 7-se réunir librement – 8-droit à la vie – 9-liberté de vivre en famille- 10-interdiction de torturer les prisonniers ennemis.

Droit de l'Homme	Droit international humanitaire (DIH)

Exercice 2 : (4pts)

Complétez le texte à trous à l'aide des mots ou groupes de mots suivants :

Ordures solides – maladies pulmonaires – plastique – l'air – fumées et de gaz – déchets liquides – la typhoïde.

Lesrejetés par les usines polluent la lagune Ebrié. Le dégagement de par les cheminées des usines et les pots d'échappement des voitures de transport intoxiquent..... et provoquent des et des rhinites. Lesdéversés par les marchands ainsi que les sachets en non biodégradables vendus au ménage polluent le milieu terrestre, contribuent à la multiplication des vecteurs de maladie comme.....et la fièvre jaune.

Exercice 3 (3pts)

Cochez les cases selon l'usage et les problèmes liés à l'utilisation des différentes ressources du pays :

	UTILISATION						PROBLEMES LIES A L'EAU		
	Usage domestique	Agriculture et irrigation	Pêche	pisciculture	Hydro électricité	transport	Pollution et maladies	Sécheresse changement climat	gaspillage
Rivière									
Fleuve									
lagune									
Nappe phréatique									

Situation d'évaluation (7.5pts)

Taux d'accès à l'eau de la population en 2002 en CI	Taux d'accès
Au niveau national	84%
Au niveau des zones urbaines	98%
Au niveau des zones rurales (villages)	77%

- 1- Représentez sur un diagramme circulaire, le taux d'habitants (à colorier en bleu), au niveau national ayant accès à l'eau potable. Le reste de la population n'ayant pas accès à l'eau potable sera colorié en vert sur ce diagramme circulaire. (3.5pts)
- 2- a) Faites les calculs déductifs (**soustraction**) des taux de population nationales et rurales n'ayant pas accès à l'eau potable. (2pts)

Au Niveau National : $100 - \dots = \dots \%$

Au Niveau Rural : $100 - \dots = \dots \%$

- b) Calculez le nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable au niveau national en 2002 si l'on estime la population nationale à 18.000.000 d'habitants à cette époque. (2pts)

Formule :

$\dots \times 18.000.000 / \dots = \dots$ Habitants