

BACCALAUREAT –REGIONAL -DREN : ABIDJAN 3

ALLEMAND--- CORRIGE –BAREME ALLEMAND

-2016-2017

-- CORRIGE	BAREME
I-AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (8 POINTS)	I-AUFGABEN
1-Richtig oder falsch ? Korrigiere (1.5 points)	ZUM TEXTVERSTÄNDNIS
a -Dürren, Überschwemmungen und Stürme sind Auswirkungen (Folgen) des Klimawandels.	a-0.5 point
b-Fastich- Bei den Jugendlichen ist das Thema Umwelt von besonderer Wichtigkeit, oder Bei den Jugendlichen spielt das Thema Umwelt wichtige Rolle.,	b- 0.5 point
c-Richtig -	c- 0.5 point
2-Wie heisst es im Text ? Schreib (1.5 points)	
a- In Deutschland ist Umweltschutz ein Ziel.	a-0.5 point
b-Die Auswirkung des Klimawandels kann man schon heute spüren.	b- 0.5 point
c- Hinzu kommt die Abholzung der Wälder.	c- 0.5 point
3- Beantworte die Fragen (5 points)	
a--La réponse du candidat à cette question devra être appréciée par le correcteur. Toutefois, le titre doit être en rapport avec les thèmes <i>Umwelt , Klimawandel , tout en étant en congruence avec le contenu du texte.</i>	a-0.5 point
b-Die Ursachen der Klimawandels sind die Verbrennung von Kohle, Öl und Gas und auch die Abholzung der Wälder .	b-1 point
c-Die Politik will das Treibhausgas-Emissionen um 40 % reduzieren. Auch werden erneuerbare Energien oder Windkraft in Deutschland stark subventioniert.	c-1.5 points
d- (Exemple) Der Treibhauseffekt erscheint, wenn die Ozonschicht zersört wird. Der Prozess : Durch Industrien werfen die Menschen Abgase in die Atmosphäre. Diese Abgase reissen die Ozonschicht ab. Die starken Strahlen der Sonne kommen direkt auf die Erde und brennen Lebewesen (Menschen, Flora und Fauna). Die Temperatur wird höher : das Grad erhöht sich weltweit. Dies verändert die Jahreszeiten ,die unregelmässig vorkommen: zB.Die Regenfälle werden manchmal selten (Dürre) oft heftig (Überschwemmungen) . Auf jeden Fall wird alles bedroht und zerstört. Eizberge schmelzen in Antartik mit vielen Folgen.	d-2 points
-Cette question a une approche semi –ouverte. Le correcteur devra apprécier les éléments recherchés apparaissant dans la rédaction ainsi que le niveau de langue du candidat	

II-AUFGABEN ZUR SPRECHKOMPETENZ (10 POINTS)	II-AUFGABEN ZUR SPRECHKOMPETENZ
A-Aufgaben zum Wortschatz (3 points)	
1-Was passt nicht ? Schreib das falsche Wort	
a- -der Umweltschutz	a-0.5 point
b- -schützen	b- 0.5 point
c--sauber .	c-0.5 point
2- Finde Antonyme zu den fechten Wörtern aus dem Text heraus .(0.5 x 3 =1.5 points)	
a-Die Politiker wollen das Leben vermeiden.	a-0.5 point
b-Die Verstärkung der Regenfälle ist mit Umwelt verbunden.	b- 0.5 point
c-Mit Sorgen engagieren sich die Jugendlichen .	c-0.5 point
B-Aufgaben zum Sprechbereich (une seule expression à mentionner)	B- 2 points
-Ich hätte (gerade) Lust.... (Ich möchte....) -Ich finde toll,wenn ich.....	
- Mein (größer) Wunsch (Traum) wäre es.....	
-Am liebsten würde ich.....	
(Veuillez accepter d'autres expressions du souhait)	
C-Aufgaben zur Grammatik (3 points)	C-
1-Setze den folgenden Satz in den Konjunktiv 2 ein (Vergangenheit)	1-2 points
In Deutschland wäre die Umwelt ein Ziel gewesen.	
2-Ergänze die richtige Präposition. (0,5 x 2= 1 point)	2- 0.5 point
-Die Umwelt ,für die sich Deutschland engagiert , ist heute durch Treibhausgase bedroht. Deshalb nimmt die Regierung aktiv an dem Umweltschutz teil.	-0.5 point
D-Übersetzung (2 points)	D-
1-ins Französische (-1 point
Autrefois, la disparition de la forêt et les ordures étaient aussi (également) des thèmes importants.	
1-Übersetze ins Deutsche (1 point)	-1 point
Jeder soll /muss die Umwelt schützen, wo er sich (be)findet .	
Oder	
Jeder soll /muss die Umwelt schützen, wo er lebt (wohnt) .	
III –FREIE PRODUKTION (4 POINTS)	III-FREIE PRODUKTION (4 POINTS)
Etant donné le caractère libre de cette partie, le correcteur devra juger de la pertinence et de la justesse des idées ainsi que de l'usage correcte de la langue allemande (grammaire, vocabulaire, structure et syntaxe) chez le candidat. L'effort de rédaction du candidat est à apprécier.	