

**BACCALAURÉAT BLANC**  
SESSION DE MAI 2017  
SÉRIES

Durée : 2 H 30

Coefficient :

---

**ÉPREUVE D'ALLEMAND**

---

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2*

**TEXT: ANALPHABETENTUM MUSS BESEITIGT WERDEN**

Am Weltalphabetisierungstag des 8. September 2001 erinnern wir uns an die Bedeutung der Alphabetisierung als Instrument im Leben vieler Menschen weltweit und an ihre zentrale Rolle bei der *Forderung* von Entwicklung, Toleranz und Frieden. Es ist eine gute *Gelegenheit*, unser Bekenntnis zur Bildung zu wiederholen als entscheidende Waffe im Kampf gegen Armut und unsichere Existenz.

Es gibt keinen Zweifel, wie wichtig es ist, in Lese- und Schreibfertigkeit zu investieren. Der Gewinn ist enorm, nicht nur in ökonomischer Hinsicht - eine ausgebildete Arbeitskraft ist eine effektivere Arbeitskraft - sondern auch unter sozialen und kulturellen Gesichtspunkten. Lese- und Schreibfertigkeit gehört zur Grundlage jeder *Staatsbürgerschaft*. Wer lesen und schreiben kann, kann leichter die Barrieren von *Aufklärungsfeindlichkeit* und Vorurteilen überwinden. Gebildete Eltern haben gesunde Kinder, die länger in der Schule bleiben und effektiver lernen können. Deshalb ist Lesen und Schreiben eine *Grundvoraussetzung* für den Erfolg unserer Bemühungen in allen Bereichen.

Wir haben in den vergangenen Jahren bedeutende Fortschritte gemacht. Die Zahl der erwachsenen Analphabeten ist stetig zurückgegangen; die Zahl der Anmeldungen für Grundschulen ist gestiegen. Aber wir müssen noch besser werden. Es gibt immer noch ungefähr 1 Milliarde erwachsene Analphabeten auf der Welt. Zwei Drittel der 88 Millionen Kinder, die nicht zur Schule gehen und nur *mangelhafte* Lese- und Schreibfertigkeiten haben, sind Mädchen.

**WORTERKÄÄRUNG**

Beseitigen	:	<i>éliminer</i>
die Förderung (en)	:	<i>la promotion</i>
die Staatsbürgerschaft (en)	:	<i>ici: la citoyenneté</i>
das Bekenntnis zur	:	<i>l'engagement pour</i>
der Zweifel (-)	:	<i>le doute</i>
die Fertigkeit (en)	:	<i>l'habileté</i>
die Aufklärungsfeindlichkeit (e11)	:	<i>l'obscurantisme</i>
die Voraussetzung (en)	:	<i>la condition, le préalable</i>
mangelhaft:		<i>insuffisant</i>

**I. AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ / 3 Punkte**

1. Ein Wort der Liste passt nicht. Finden Sie und markiere Sie es!

**Lesen:** Buchstabe - Werk - Sitzplatz - Zeichen - Manuskript.

2. Was gehört nicht zur Definition? Markieren Sie!

**der Gebildete:** der Kultivierte - der Dummkopf - der hohe Geist - der Wissende.

3. Finden Sie das Verb zu den Substantiven:

a. die Existenz →

b. das Bekenntnis ~→

**II. AUFGABEN ZUR GRAMMATIK / 4 Punkte**

1. Deklinieren Sie, finden Sie die richtige Form der Wörter in Klammern!

a. Vie1e Menschen in (die afrikanischen Länder) können kaum lesen und schreiben.

b. Wegen (diese Informationsmittel) gibt es mehrere Analphabeten auf (die Welt).

2. Bilden Sie einen Relativsatz!

Die Analphabeten sind normale Leute. Ihre Lese- und Schreibfertigkeiten sind aber problematisch.

3. Setzen Sie in die indirekte Rede!

Es gab ungefähr 1 Milliarde Analphabeten.

**III. ÜBERSETZUNG /3 Punkte**

1. Ins Französische.

Wir haben in den vergangenen Jahren bedeutende Fortschritte gemacht. Die Zahl der erwachsenen Analphabeten ist stetig zurückgegangen.

2. Ins Deutsche

L'analphabétisme est une réalité que nous devons tous combattre.

**IV. FRAGEN ZUM TEXT /10 Punkte**

1. Was ist Analphabetentum? (2,5 Pkte)

2. Welches sind die ökonomischen und sozialen Vorteile von der Investierung in die Lese- und Schreibfertigkeit? (3,5 Pkte)

3. "Die meisten Kinder, die nicht zur Schule gehen und nur mangelhafte Lese- und Schreibfertigkeiten haben, sind Mädchen".

Welche Gründe könnten diese Tatsache (Realität) erklären? (5 Zeilen).. (4 Pkte)