



COLLEGE SAINT VIATEUR ABIDJAN
BP 13 ABIDJAN 25
TEL : 22 47 32 32 / FAX : 22 47 63 63

ANNÉE SCOLAIRE : 2016-2017

BACCALAUREAT BLANC N°2

Série: A2

Coéf: 2

Durée: 3h

SESSION DE MAI 2017

BARÈME & CORRIGÉ ANGLAIS : LANGUE VIVANTE 2

PART ONE: READING (30 %)

COMPREHENSION CHECK

A. Vocabulary (1,5 PTS/réponse juste)

1. **Highlighted=d-emphasized, stressed (example)**
2. Bespoke= j-made for
3. Likes= k-things someone enjoys
4. Reward= f-reaction
5. Supposedly=e-according to the claim of people
6. Peers= g-friends, age group
7. Assigned= l-chosen
8. Tuned in to=h-aware of
9. Shares= a-parts of something
10. Gauge= c-judge, measure
11. Concur= b-agree

B. Comprehension questions (T/F=1 PT et justification=0,5 PT)

1. **T (L1-2) = (example)**
2. F (L2-3)
3. T (L4)
4. T (L5-8)
5. T (L9-10)
6. F (L 11-12)
7. T (15-16)
8. T (17-18)
9. F (L18-19)
10. T (24)
11. F(L24)

PART TWO: LANGUAGE IN USE (30 %)

3 PTS/réponse juste

2. d-of 3. c-through 4. d-shall we 5. c-No, I am not 6. d-get 7. b-do you 8. d-knew 9. b-hate 10. a-each other 11. c-those

PART THREE: WRITING (40 %)

Le candidat ne devra traiter qu'un seul sujet parmi les deux sujets proposés. S'il traite les deux sujets, le correcteur corrigera les deux sujets et retiendra la meilleure note.

TASKA

Le candidat devra écrire un article de journal dans lequel il donnera l'importance ou non des réseaux sociaux.

Le correcteur prêtera attention à :

- La présentation (titre, introduction, développement, conclusion)
- La cohérence des idées
- La correction du langage
- L'emploi approprié du vocabulaire
- La compréhension générale du message

TASK B

Le candidat devra donner son avis/opinion sur l'assertion d'une autorité ivoirienne selon laquelle toute personne ne sachant pas utiliser l'ordinateur en l'an 2000 est illettrée.

Le correcteur devra tenir compte des éléments suivants :

- Le candidat a traité le thème du sujet
- Le candidat a écrit un texte logique et cohérent
- Le candidat a écrit un texte avec peu de fautes de langue et de grammaire
- Le candidat a rédigé une introduction, un développement et une conclusion