

BAC

EXAMEN BLANC AVRIL 2017

SERIE A2

COEFFICIENT =2

**CORRIGE- BAREME DE ESPAGNOL LV2-A2**

(Texte : Mi infancia)

**Critères de base**

**1- en Compréhension et Compétence linguistique**

Dire si c'est correct ou incorrect

**2 -en Production**

Prendre en compte :

a- la pertinence

.exiger que le candidat montre qu'il a compris les questions

b –la cohérence

. organiser les idées et bien les agencer

. évaluer la présence de structure (introduction, développement, conclusion)

c- langue : accorder une plus grande importance à la richesse et à la correction de la langue( orthographe, grammaire, conjugaison, syntaxe )

**NB : appliquer le barème pour chaque question.**

**I-comprehension (6 points)**

**A- 3 points = 0,5 point à chaque réponse correcte ( 0,5 point x 6 )**

Ancianos/Mayores; Chozas/Cabañas; Labradores/Campesinos ; Pueblo/Aldea;  
Siembra/Cultivo; Tradición/Cultura.

**B- 3 points = 0,5 point à chaque réponse correcte ( 0,5 point x 6 )**

N°	Enunciados	V	F
1	La educación del niño descansaba sólo en la educación moderna.	X	
2	El estiércol servía exclusivamente para mejorar las paredes de las casas.	X	
3	La abuela curaba únicamente las heridas de los niños.	X	
4	Muy poca gente aprobó el nuevo aprendizaje del niño.	X	
5	La vida rural sólo tenía valor.	X	
6	Para divertirse, los niños nadaban en los ríos entre otros juegos.	X	

OU 1-F 2-F 3-F 4Fv 5-F 6-V

**II- production ( 10 points )**

*Nb : éviter le style télégraphique dans toutes les réponses au niveau de la production*

**1-(2 points)**

El apego del narrador a sus tradiciones / la existencia de 2 modelos/tipos de educación: una tradicional y otra occidental.

	Question 1
Pertinence	/0,5
Cohérence	/0,5
Langue	/1
Total des points	/2

**2- (2 points)**

\* Las etapas de la educación :

- Infancia, con el predominio de la vida tradicional : juegos en los ríos, en los árboles...
- Aparición de la educación/cultura occidental, con un ejemplo de alfabetización : aprender a escribir y a leer.

	Question2
Pertinence	/0,5
Cohérence	/0,5
Langue	/1
Total des points	/2

## 3- (3 points)

- evaluar el uso de las formulas de opinion y en particular el uso de la primera persona del singular
  - evaluar las razones que podria poner el candidato :
  - existencia de un plan : introduccion, desarrollo y conclusion
  - organizacion logica de las ideas teniendo en cuenta el rechazo de la modernidad/del cambio
  - uso de las formulas y estructuras gramaticales relacionadas con la expresion de la opinion
- Algunas sugerencias :

A favor : apego a las tradiciones,con un eje fundamental: el respeto a los mayores.

En contra : respeto a los mayores que tenga en cuenta tambien las ventajas y comodidades que pueda ofrecer la vida moderna...

Nb : aprovechar las ventajas de cada una de las partes

	Question3
Pertinence	/1
Cohérence	/1
Langue	/1
Total points	/3

## 4- (3 points)

- las sugerencias son propias del alumno- Se refieren a soluciones-
- el contexto está definido ( cf medio tradicional= cf ambiente rústico )
- existencia de un plan : introduccion, desarrollo y conclusion
- organizacion logica de las ideas
- algunas sugerencias:
  - \*llamamiento a un diálogo de las culturas/sensibilizacion para un diálogo de las culturas( cf cooperacion internacional, )
  - \*reconocimiento de la diferencia como posible fuente de promoción social/humana ( cf eliminacion de los prejuicios).

	Question4
Pertinence	/1
Cohérence	/1
Langue	/1
Total des points	/3

## III.COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (4 puntos)

## 1-Exprese de otro modo lo subrayado (2 puntos)

a/ debían .

b/ Al hablar.

## 2-Ponga VD esta frase en presente de indicativo (1 punto)

Me baño ; juego con trozos.

## 3- Dé VD los sustantivos que se derivan de los verbos siguientes (1 punto)

- a) Aprendizaje      b) Producción