



ALLEMAND – LANGUE VIVANTE 1

SÉRIES : A 1 – A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

In Madagaskar gibt es eine Hungersnot, die in wenigen Monaten eine halbe Million Menschen bedrohen kann. Wie das Welternährungsprogramm der UNO (WFP – World Food Programme) mitteilt, weitete sich der Notstand seit Beginn des Jahres 2021 aus. Gegenwärtig können 1,14 Millionen Menschen nicht ausreichend mit Nahrungsmitteln **versorgt**¹ werden.

- 5 14.000 Menschen befinden sich in einer katastrophalen Situation. Bis zum Herbst wird sich deren Anzahl verdoppeln, prognostiziert David Beasley, Direktor des WFP.
"Ich habe Frauen und Kinder getroffen, die um das nackte Überleben kämpften; sie waren stundenlang gelaufen, um zu unseren Verteilstellen zu gelangen. Sie waren diejenigen, die gesund genug waren, um es zu schaffen", schildert Beasley.
- 10 Der Süden des Landes **leidet**² an der schlimmsten Dürre seit vier **Jahrzehnten**³. Sie ist die hauptsächliche Ursache der Hungersnot. Kriegerische Auseinandersetzungen oder kriminelle Korruption müssen nicht in Betracht gezogen werden, schätzt Beasley ein.
Die **akute**⁴ Mangelernährung bei Kindern unter fünf Jahren hat sich in Madagaskar in den letzten vier Monaten fast verdoppelt und erreicht alarmierende 16,5 Prozent. Besonders
- 15 betroffen ist der Bezirk Ambovombe, wo der Hunger das Leben von 27 Prozent der kleinen Kinder bedroht.

Aus: <https://www.plan.de/hungr-in-der-welt.html> (bearbeitet)

WÖRTERERKLÄRUNG: 1: versorgen= approvisionner; 2: leiden an= souffrir de;
3; s-Jahrzehnt= la décennie; 4: akut= aigü.

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (8points)

1. Richtig oder falsch ? (1.5 pts)

- Im Text geht es um Hungersnot in Burundi.
- Zehntausend Menschen sind von der Situation bedroht.
- Es herrscht eine starke Trockenheit im Süden von Madagaskar.

2. Wie steht es im Text? (1.5 pts)

- Mehr als eine Million Menschen können nicht viele Nahrungsmittel bekommen.
- Ich habe Leute gesehen, die nur versuchen, zu überleben.
- Im Süden von Madagaskar gibt es eine starke Trockenheit.

3. Antworten auf die Fragen (5 pts)

- Gib dem Text einen Titel! (1 pt).
- Wie viele Personen sind in einer katastrophalen Situation in Madagaskar? (2 pts)
- Die Dürre ist die hauptsächliche Ursache der Hungersnot. Erkläre diesen Satz! (2 pts)

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (8 points)

A. Aufgaben zum Wortschatz (3 pts)

1. Bilde 3 Komposita mit dem Wort „Umwelt“ (1.5 pt)

Beispiel: der Umweltfreund

2. Finde im Text das Antonym zu! (1.5pt)

- das Ende
- krank
- friedlich

B. Aufgaben zur Grammatik (3 pts)

1. Setze die Sätze ins Plusquamperfekt! (2 pts)

- Es herrscht in Madagaskar eine Hungersnot.
- Die Dürre ist die hauptsächliche Ursache der Hungersnot.

1. Bilde einen Konditionalsatz mit „wenn“ (Indikativ)! (1 pt)

In Madagaskar gibt es eine Hungersnot. Das bedroht eine halbe Million Menschen.

C. Übersetzung (2 pts)

1. Ins Französische! (1pt)

Der Süden des Landes leidet an der schlimmsten Dürre seit vier Jahrzehnten.

2. Ins Deutsche! (1pt)

La famine menace beaucoup d'enfants à Madagascar.

III. FREIE PRODUKTION (4 points)

Du bist der Direktor der Weltgesundheitsorganisation (OMS) und du hast in einem Bericht gelesen, dass es eine akute Hungersnot in deinem Heimatdorf herrscht. In den Ferien hast du entschieden, zu Besuch in deinem Dorf zu kommen, um eine Lösung zu suchen.

- Was sind die Gründe der Hungersnot in deinem Dorf? (2 Gründe) (1pt)
- Gib deinen Dorfbewohnern einige Ratschläge, um die Hungersnot zu kämpfen. (3pts)

Diese Ausdrücke helfen dir.

Der Mangel an Regen - die Waldzerstörung; die Dürre - schlechte Ernten -
Gegen die Waldzerstörung kämpfen - viele Bäume pflanzen - die Benutzung
von chemischen Produkten beschränken - Maßnahmen gegen den
unregelmäßigen Verkauf der Hölzer treffen - Aufforstung machen