

BEPC BLANC RÉGIONAL
SESSION : FÉVRIER 2023



Coefficient : 1
Durée : 2 h

ALLEMAND – LANGUE VIVANTE 2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Text: Einsteigen, bitte!

Vor zehn Minuten war der kleine Bahnhof noch ganz leer. Aber jetzt treten mehrere Leute in den **Wartesaal (1)**, und einige geben ihren Koffer auf.

Manche kaufen eine Zeitung, andere lösen ihre Fahrkarte und gehen auf den **Bahnsteig (2)**. Der Zug ist schon da.

- 5 Eve-Marie steht vor dem Fahrplan. «Siehst du, Jean-Luc, um 10 Uhr 14 fährt der Zug ab, um 10 Uhr 40 ist er in Freiburg. Dort **steigen (3)** wir dann **um**, und 12 Minuten später sind wir angekommen.»

«**Einsteigen (4)**, bitte!»

- 10 Bald sitzen die Kinder in einem **Abteil (5)** zwischen einer dicken Bäuerin und einem freundlichen Herrn. Sie erblicken viele kleine Dörfer und hohe Berge. « Das sind ja wieder **die Vogesen (6)** », sagt der Junge. « Du, Eve-Marie, wir sind im falschen Zug.» - «Aber nein», sagt der Herr, «das ist der Schwarzwald; die Vogesen und der Schwarzwald sind Geschwister wie ihr, sie gleichen einander sehr.»

Aus „*l'Allemand facile 4^e*“ seconde langue Seite 197

Worterklärung :

1. Der Wartesaal = la salle d'attente

2. der Bahnsteig = le quai (le chemin de fer)

3. umsteigen = changer de train

4. einsteigen = monter dans un véhicule

5. Das Abteil = le compartiment du train

6. die Vogesen = les vosges (massif montagneux français séparant la Lorraine et l'Alsace)

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (6 PUNKTE)

A- Richtig oder falsch ? (1,5 Punkt)

- 1- Viele Leute treten später in den Wartesaal.
- 2- Der Zug ist noch nicht da.
- 3- Die Kinder sitzen zwischen einer dicken Lehrerin und einer freundlichen Frau.

B- Wie steht es im Text? (1,5 Punkt)

- 1- Andere kaufen ihre Reisetickets.
- 2- In Freiburg steigen wir dann um.
- 3- Wir sind nicht im richtigen Zug.

C- Beantworte die Fragen? (3 Punkte)

- 1- Wohin treten die Leute? (1Pkt)
- 2- Um wie viel Uhr fährt der Zug ab? (1Pkt)
- 3- Was erblicken die Passagiere unterwegs? (1 Pkt)

II/ AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 PUNKTE)

A- Aufgaben zum Wortschatz (3 Punkte)

- a. Ergänze mit dem richtigen Wort: Mofa, Bahnhof, Flughafen. (1,5 Pkt)
- a- Die Kinder wollen mit dem Zug fahren. Sie fahren zum
 - b- Das Flugzeug ist noch nicht geflogen. Es ist nun am
 - c- In Korhogo fahren viele Leute mit dem
- b. Finde das Nomen mit bestimmtem Artikel!. (1,5 Pkt)
Zum Beispiel: vorbereiten → die Vorbereitung
- a- reisen →
 - b- fahren →
 - c- besuchen →

B- Aufgaben zum Sprechbereich (2 Punkte)

1- Wie sagt man das anders? Schreib die richtige Antwort ab!

„Ich reise gern.“ =

- a- Ich mag reisen.
- b- Ich reise nach Abidjan
- c- Die Reise ist schön.

2. Schreib die richtige Antwort ab!

Dein Freund fliegt nach Deutschland. Was sagst du ihm?

- a- Guten Appetit!
- b- Gute Reise!
- c- Gute Besserung!

C- Aufgaben zur Grammatik (3 Punkte)

1- Setze ins Präteritum! (2 Pkte)

- a- Eve-Marie zeigt ihrem Bruder die Vogesen.
- b- Die Reisenden stehen im Stau.

2- Schreib den Artikel richtig. (1Pkt)

- a- Eve-Marie sitzt auf d..... Bahnhof.
- b- Jean-Luc geht auf d..... Bahnhof.

D. Übersetzung (2 Punkte)

1. Übersetze ins Französische! (1 Punkt)

Die Kinder sind in Freiburg angekommen.

2. Übersetze ins Deutsche! (1 Punkt)

Ma famille organise un voyage.

III/ FREIE PRODUKTION (4 Punkte)

Du verbringst (passes) die Weihnachtsferien (les congés de Noël) bei deinem Freund oder deiner Freundin in Deutschland (Tübingen). Nach einer Woche schreiben dir deine Eltern eine E-Mail. Sie wollen Informationen über deine Reise in Deutschland haben.

- 1- Nenne deine zwei Reisewünsche!
- 2- Erzähle deine Reise?

Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen: den Berufsverkehr sehen – das Tübinger Schloss – besichtigen – eine Universitätsstadt – die Straßen – sein – die Autobahn – an den Strand gehen – nett – sein - schwimmen – Fußball spielen – Freunde treffen – Ludo