

**BEPC BLANC RÉGIONAL
SESSION : FÉVRIER 2023**



**Coefficient : 2
Durée : 2 h**

CORRIGE BAREME DE L'EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

Ce corrigé-barème comporte trois (02) pages nuérotées 1/2 , 2/2

Texte : Extrait de *Les frasques d'Ébinto*, Paris, Hatier, 1980, p102 (Amadou KONÉ)

RAPPELS

- ¼ de faute enlève ½ point ;
- ½ faute enlève 1 point ;
- 01 faute enlève 2 points.

Accents

- ¼ de faute (y compris « e » accentués à tort) jusqu'à concurrence de 01 faute.
- Les fautes d'accent qui sont des fautes grammaticales comptent pour 01 faute.
Exemple : « à » au lieu de « a »

Omissions

- L'omission d'un trait d'union = 0 faute ;
- L'omission d'un mot important qui ne transforme pas le sens de la phrase = ½ faute ;
- L'omission d'un mot important qui transforme le sens de la phrase = 01 faute.

Autres fautes

- Faute d'usage = ½ faute ;
- Faute d'usage sur un mot répété dans le texte = ne compter la faute qu'une fois ;
- Faute de son = 01 faute ;
- Faute de grammaire = 01 faute ;
- Plusieurs fautes dans un mot (un même mot) = ne compter que la faute la plus grave, 01 faute.

RÉPONSES AUX QUESTIONS

I) Compréhension (04 points)

- 1) La narratrice trouvait leur situation tragique parce que leur avenir était détruit / leurs études étaient gâchées / leurs ambitions étaient détruites / leur vie était gâchée. (02 points)
- 2) Le sentiment qui anime la narratrice est un sentiment de regret / de culpabilité. (01 point)
- 3) Titre possible : un rêve brisé, le regret (d'une femme, d'une élève), une grossesse non désirée. (01 point)

II) Vocabulaire (04 points)

- 1) Un antonyme au mot « brusquement » : graduellement, au fur et à mesure ... (01 point)
NB : Accepter doucement, lentement.

- 2) Reprise de la phrase en remplaçant le mot « tragique » par un synonyme :

Notre situation était plutôt **dramatique** (grave, alarmante, effroyable, compliquée...). (01 point)

NB : Accepter toutes les réponses qui vont dans le sens de la gravité de la situation.

L'emploi du mot « **ambition** » dans une phrase qui en éclaire le sens. (02 points)

3)

NB : L'emploi de ce mot est laissé à l'appréciation du correcteur

III) **Maniement de la langue** (12 points)

1) Précisons la fonction des groupes de mots soulignés : « Je caresserais **ce petit être**, fruit **de mon amour** ».

- « Ce petit être » : complément d'objet direct de « caresserais » (01 point)

- « De mon amour » : complément du nom « fruit » (01 point)

2) Remplaçons les groupes de mots soulignés par les pronoms qui conviennent :

a) « Je ne désirais pas **d'enfants** à cette époque de ma vie ».

= Je n'**en** désirais pas à cette époque de ma vie. (02 points)

b) C'est notre enfant qui est là, **votre enfant** est absent

= C'est notre enfant qui est là, **le vôtre** est absent. (02 points)

3) Soit la phrase suivante : « Je ne désirais pas un enfant à cette époque ».

a) Le verbe de la phrase est conjugué à l'imparfait de l'indicatif. (01 point)

b) Mettons le verbe de cette phrase au passé composé de l'indicatif :

Je n'**ai** pas **désiré** un enfant à cette époque. (01 point)

4) Soit les propositions indépendantes suivantes :

« Nos études étaient gâchées. »

« Nos ambitions étaient devenues des chimères. »

Relions ces deux propositions de sorte à obtenir :

a) Une proposition subordonnée circonstancielle de cause :

Nos ambitions étaient devenues des chimères **parce que (puisque, étant donné que...)** nos études étaient gâchées. (02 points)

b) Une proposition subordonnée de conséquence :

Nos études étaient gâchées **si bien que (au point que, de sorte que, à telle enseigne que...)** nos ambitions étaient devenues des chimères. (02 points)