



ESPAGNOL – LANGUE VIVANTE 2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

“¿Nos vas a disparar?”⁽¹⁾, la pregunta de una niña a un policía en Texas.

Simone Bartee, de cinco años, se unió el pasado martes junto a su madre a una protesta ⁽²⁾ del movimiento *Black Lives Matter* en Houston (Estados Unidos). En medio del escándalo por la muerte de George Floyd, que fue asfixiado por cuatro policías en una calle de Minneapolis durante un arresto en mayo, y la tensión que se genera entre manifestantes y oficiales durante las protestas, no es de sorprenderse que la pequeña empezara a llorar ⁽³⁾. “¿Nos vas a disparar?”, preguntó la pequeña al agente que, en un gesto amable, se arrodilló a su lado y la abrazó. “Estoy aquí para protegerte. No te voy a hacer daño” ⁽⁴⁾.

Su padre, Simeon Bartee, ha publicado en Twitter un vídeo de ese momento y en una entrevista con la cadena de televisión ABC News le ha agradecido al oficial a pesar de no saber su nombre “darle una perspectiva diferente” de las fuerzas armadas a su hija, y también a él mismo, que dice conocer de cerca la brutalidad policial.

Las protestas, que comenzaron a extenderse por Estados Unidos a principios de junio, ya han tenido réplicas en las principales ciudades del mundo, donde también han ocurrido casos llamativos de racismo y violencia policial.

El País, 08 de junio de

2020.

Vocabulario:

- 1- ¿Nos vas a disparar?: Vas-tu tirer sur nous?
- 2- una protesta: une marche
- 3- llorar: pleurer
- 4- No te voy a hacer daño: je ne te ferai aucun mal

A-COMPRENSIÓN (10 puntos)

I-Lee el texto. Marca con una cruz en la buena casilla si las ideas son verdaderas o falsas.

(4 puntos)

Nº	Enunciados	V	F
1	Simone Bartee es un chico de cinco años.		
2	<i>Black Lives Matter</i> lucha contra la discriminación de los blancos.		
3	George Floyd fue asfixiado por un policía.		
4	Simeon Bartee es la madre de Simone Bartee.		

II-Lee atentamente el texto. Relaciona cada elemento de la columna A con su sinónimo de la columna B. (3 puntos)

A

01	una protesta
02	la muerte
03	una calle
04	el agente
05	un vídeo
06	una ciudad

B

a	el policía
b	una urbe
c	una película
d	una marcha
e	una vía
f	el fallecimiento

III-Vas a completar. Rellena cada espacio con la palabra adecuada. (3 puntos)

muerte - cadena – calle – protesta – entrevista – policía

La niña tenía cinco años. Participó en una.....con sus padres para denunciar la.....de George Floyd asfixiado por un.....en una.....de Minneapolis. El padre de la niña grabó un vídeo y durante una.....en una.....de televisión, agradeció a un policía por su actitud amable.

B-USO DE LA LENGUA (5 puntos)

1-Vas a buscar antónimos. Elige en la lista siguiente los antónimos de las palabras subrayadas. (2,5 puntos)

despegar – cerrar – reír – aprobamos – acabamos

- a) La niña empezó a **llorar**.
- b) **Desaprobamos** la actitud de estos alumnos.
- c) El profesor pide a los alumnos **abrir** los libros.
- d) El avión va a **aterrizar** a las diez.
- e) **Terminamos** la clase a las doce.

2-Vas a conjugar. Pon los verbos entre paréntesis en presente de indicativo. (2,5 puntos)

- a) Cada noche, yo (**estudiar**) en casa.
- b) Nosotros (**ser**) 41 alumnos.
- c) Ollo (**tener**) 10 años.
- d) Por la noche, yo (**dormir**) bajo mosquitera.
- e) Los alumnos (**ir**) a la biblioteca.

C-PRODUCCIÓN (5 puntos)

En una clase de español, tú estudias un texto sobre la discriminación racial. La historia te puso triste. Durante el recreo, tus compañeros han observado tu actitud. Preocupados, ellos te preguntan.

1-Cita dos (02) expresiones de la pregunta. (2 puntos)

2-Redacta tu intervención. (3 puntos) (En unas 6 líneas)