BEPC BLANC RÉGIONAL
SESSION : FÉVRIER 2023

Coefficient : 2
Durée : 2 h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte 03 pages numérotées 1/3, 2/3 et 3/3.

EXERCICE 1 (06 ponts)

A) Les affirmations ci-dessous sont relatives aux dangers liés aux grossesses précoces.

1- Les grossesses précoces sont portées par des filles de plus de 18 ans.
2- Le rejet par la famille est une conséquence des dangers liés à une grossesse précoce au niveau de l'enfant.
3- La grossesse précoce peut provoquer la déformation du bassin de la jeune mère.
4- L'arrêt des études de la jeune fille n'est pas une des conséquences des grossesses précoces.
5- L'accouchement lors d'une grossesse précoce est toujours facile.
6- Le nouveau-né issu d'une mère de 13 ans peut connaitre des traumatismes graves.

Réponds par vrai ou faux à chaque affirmation en utilisant les chiffres. *(Exemple : 7- faux)*

B) Les affirmations (1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 et 6) et les propositions de réponses (a ; b et c) suivantes se rapportent au VIH / SIDA.

1. Le VIH/SIDA se manifeste par les symptômes suivants :

   a. apparition des ganglions sur le corps ;
   b. ballonnement ;
   c. développement de l'appétit.

2. Le SIDA se transmet par les voies suivantes :

   a. voie orale ;
   b. voie placentaire ;
   c. voie cutanée.

3- La transmission du VIH par la voie sanguine se fait par :

   a. l'utilisation de seringue stérilisée ;
   b. la transfusion du sang préalablement contaminé ;
   c. la transfusion du sang traité.

4-Le mécanisme d'infection du VIH commence par :

   a. l'injection de l'ARN viral dans le lymphocyte T_4 ;
   b. la fixation du VIH au lymphocyteT_4 ;
   c. la reconnaissance.

5-Le VIH dans l'organisme s'attaque aux :

   a- lymphocytes T_4 ;
   b- globules rouges ;
   c- lymphocytes B.

leSavoir.net

6-Le VIH signifie:

a- virus de l'immuno humain;
b- virus de l'immunodéficience humanitaire ;
c- virus de l'immunodéficience humaine.

Choisis pour chaque affirmation, la proposition de réponse exacte en utilisant les chiffres et les lettres. (Exemple : 7-c)

EXERCICE 2 (06 ponts)

A) Le texte ci-dessous est relatif à la digestion des aliments dans l'organisme.

La digestion des aliments consommés par l'homme a lieu dans l'organisme spécifiquement dans le tube digestif. Les aliments composés parvenus à la **(1)** y subissent des transformations mécaniques et chimiques sous l'action des dents et de la salive fraîche. Par exemple, l'amidon cuit est transformé en sucre réducteur par une enzyme appelée **(2).** Au bout de cette transformation, on obtient un mélange appelé **(3)** qui transite par le pharynx et l'œsophage puis parvient à l'estomac. Dans l'estomac, les aliments vont subir plusieurs transformations pour donner le chyme stomacal. Dans l'intestin grêle, tous les aliments sont transformés en **(4)** sous l'action des sucs pancréatique et intestinal. Enfin, il se produit un phénomène appelé l'**(5)** qui fait passer les nutriments de l'intestin au sang ou à la lymphe les rendant alors assimilables à l'organisme. On parle donc d'absorption sanguine ou **(6)**.

Complete-le avec les mots et groupes de mots suivants**:** Lymphatique – bouche – nutriments – absorption – bol alimentaire – amylase salivaire**,** ***en utilisant les chiffres*** (Exemple 7-nourriture)

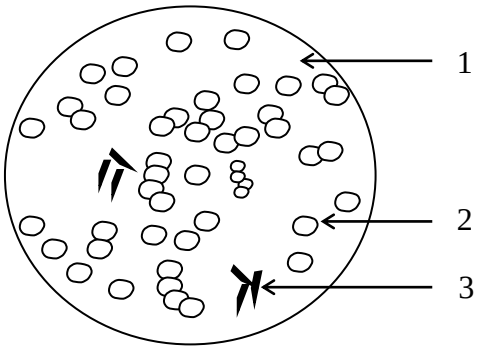
B) Les mots et groupes de mots suivants sont relatifs au schéma de l'appareil digestif de l'homme : Bouche ; glandes salivaires ; œsophage ; foie ; diaphragme ; estomac ; pylore ; canal cholédoque ; vésicule biliaire ; pancréas ; canal pancréatique, intestin grêle ; gros intestin ; rectum ; appendice et anus.

Relève parmi ces mots et groupes de mots, ceux qui sont des organes sécréteurs de sucs digestifs.

EXERCICE 3 (08 points)

Le petit frère d'un élève de 3eme d'un établissement de la DRENA de Korhogo est constamment victime de plusieurs maladies. Conduit à l'hôpital, le médecin exige un examen de sang. Un frottis sanguin est réalisé et le résultat est présenté par le schéma ci-après. Le médecin affirme à l'élève qu'il y'a une anomalie dans la constitution du sang de son petit frère, ce qui lui cause de nombreuses maladies.

leSavoir.net



4……

Ayant des difficultés à faire le lien entre le résultat de l'examen et l'état de santé de son petit frère, l'élève sollicite ton aide.

1- Annote le schéma à l'aide des chiffres.
2- Donne le rôle de chacun des constituants 1,2 et 3.
3- Explique la survenue des nombreuses maladies chez le petit frère.
4- Propose une solution pour résoudre le problème du petit frère.

leSavoir.net