

DEVOIR DE NIVEAU 1^{er} TRIMESTRE 2019 – 2020**NIVEAU : 3^{ème}****Durée : 2H****EPREUVE D'EDHC**

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/1 et 1/2

EXERCICE 1 (8 points)**Pour changer le pays**

Lors de la remise de dons à la Commission Dialogue, Vérité et Réconciliation (CDVR), le président de cette commission a tenu les propos suivants : « Nous avons pris le temps d'écouter le peuple et ce que nous pouvons affirmer, c'est qu'il est fatigué de vivre dans cette société de la peur ; il souhaite vivre dans un pays de paix, il veut retrouver sa dignité... Chacun de nous doit faire son examen de conscience et nous devons éviter de privilégier nos intérêts personnels ». Nous avons encore beaucoup d'efforts à faire pour changer notre pays.

Chacun de nous doit se demander s'il fait bien le travail qui lui est confié, s'il n'a pas conservé les pratiques qui ont conduit notre pays vers le chaos. Ces pratiques ont pour nom : la jalousie, la violence, le goût pour l'insulte gratuite, la recherche effrénée de l'enrichissement facile... Citoyens, partis politiques, société civile, nous sommes tous concernés !

**Texte adapté extrait de « Fraternité Matin » N°14817 du 22 avril 2014, page 2.
Editorial de Venance KONAN**

QUESTIONS

- 1- Dans le texte, l'auteur parle des aspirations du peuple. Relève-les. **(2 points)**
- 2- Selon l'auteur, les pratiques telles que « la jalousie, la violence, le goût pour l'insulte gratuite, la recherche effrénée de l'enrichissement facile... » ont conduit le pays au chaos. Donne ton avis sur cette affirmation. Justifie ta position. (05 lignes). **(2 points)**
- 3- L'auteur affirme que nous avons encore beaucoup d'efforts à faire pour changer notre pays.
 - a) Propose quatre (04) nouveaux comportements que la population doit adopter. **(2 points)**
 - b) Explique le rôle que les partis politiques doivent jouer pour y parvenir. (05 lignes) **(2 points)**

EXERCICE 2 (5 points)

Classe les différents éléments dans la case qui convient :

Respecter la loi ; Payer les impôts ; Voter ; Liberté d'opinion ; Liberté de religion ; Participer à la défense du pays ; Liberté de manifestation ; Être solidaire ; Liberté de pétition ; Egalité ;

DROITS	DEVOIRS

Tournez SVP

EXERCICE 3 (7 points)

Battu et blessé par son tuteur, un élève de ta classe n'a pu prendre part au dernier devoir surveillé. Mécontents, certains de ses amis envisagent de tendre une embuscade au tuteur pour venger leur camarade. D'autres, au contraire, suggèrent de le dénoncer aux autorités. Chacun des deux camps te sollicite pour mener à bien son projet.

1- Identifie le problème posé. **(1 point)**

2- Enumère :

a) Deux (02) voies de recours contre les violences faites aux personnes vulnérables **(2 points)**

b) Deux (02) avantages des voies de recours contre les violences faites aux personnes vulnérables **(2points)** ;

3- Indique ta décision ; Justifie-la **(2 points)**.