

COMPOSITION 1^{er} TRIMESTRE 2019 – 2020**NIVEAU : 4^{ème}****Durée : 1H****ÉPREUVE DE DICTÉE-QUESTIONS***Cette épreuve comporte une (01) page numérotée 1/1.***DICTÉE**

Nous creusions de plus en plus profond. Lorsque nous atteignons du sol nouveau, nous furetions, à quatre pattes dans le trou, ramassant, soufflant et grattant comme des poulets.

Pendant sept jours nous avons travaillé sans nous arrêter, sauf pour les deux repas de midi et du soir. Le huitième jour, j'ai cru que Tzu s'était fait mordre par un serpent. Il hurlait et se roulait au fond de son trou comme un mille-pattes coupé en deux. Il tenait quelque chose à la main. Peut-être était-il devenu fou.

Brian Castro, Les oiseaux de passage, Editions Ombres.

QUESTIONS**I- COMPREHENSION**

- 1- Propose un titre à la dictée. (1 pt)
- 2- Pourquoi Tzu hurlait et se roulait au fond de son trou ? (1,5 pt)
- 3- A quelle activité le narrateur et ses compagnons s'adonnent-ils ? (1,5) pt

II- VOCABULAIRE

- 1- Explique en t'aidant du texte le mot « hurlait » (2 pts)
- 2- Donne deux mots de la même famille que l'adjectif « profond » (2 pts)

III- MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Souligne les groupes nominaux et dis les différents éléments qui les composent :
 - a) Lorsque nous atteignons du sol nouveau. (2 pts)
 - b) J'ai cru que Tzu s'était fait mordre par un serpent. (2 pts)
- 2- Mentionne les différents cas de déterminant Zéro dans les phrases suivantes :
 - a) Tzu s'était fait mordre par un serpent. (2 pts)
 - b) Il roulait comme mille-pattes coupé en deux. (2 pts)
- 3- Donne la morphologie des verbes soulignés dans les phrases ci-dessous.
EX : creus/ion
radical terminaison ou désinence
 - Nous atteignons du sol (2 pts)
 - Il tenait quelque chose (2 pts)

CORRECTION

I/ COMPREHENSION

- 1 – Titre possible :
 - L'orpaillage
 - La recherche d'or
 - Le travail de l'or
- 2 – Tzu hurlait et se roulait au fond de son trou car il avait trouvé de l'or.
- 3 - Le narrateur et ses compagnons sont des orpailleurs ou des chercheurs d'or.

II/ VOCABULAIRE

- 1 – Le mot furetions, en contexte, signifie fouiller le sol.
- 2 – Donnons deux mots de la famille que l'adjectif profond : profonde, profondément

III/ 1 - Soulignons les groupes nominaux et donnons les différents éléments qui les composent.

- a) Du sol nouveau : (dét = du + N = sol + adjectif épithète)
- b) Un serpent : 'dér = un + N = serpent)

2 – Mentionnons les différents cas de déterminant Zéro dans les phrases :

Tzu = nom propre

Mille-patte = nom commun

3 - Donnons la morphologie des verbes soulignés dans la phrase

- Atteign/ ions

Radical désinence ou terminaison

- Ten /ait

Radical désinence ou terminaison