

COMPOSITION 1^{ER} TRIMESTRE 2019 – 2020**NIVEAU : 4^{ème} Durée : 1H****EPREUVE D'EDHC***Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.***Exercice 1 (10 points)****TEXTE : Saïda, la bonne à tout faire.**

Saïda a dix ans et depuis deux ans, elle travaille chez une lointaine tante dans la ville de Salé (Maroc) où elle est bonne à tout faire ; Saïda est la première à se lever et la dernière à se coucher. Elle fait tous les petits travaux de la maison, balaie la cour toujours poussiéreuse et insalubre qui lui a d'ailleurs valu de garder le lit trois fois en l'espace de deux mois pour bronchite chronique. C'est elle qui lave le linge deux fois par semaine pour les dix membres de la famille et prépare le petit déjeuner pour Adil et Fouad, deux petits écoliers, à l'aide d'un vieux fourneau, toujours fumant, source de ses conjonctivites à répétition.

Elle aurait aimé aller à l'école, mais ses parents n'y avaient pas songé. Saïda ne connaît pas de loisirs et d'ailleurs, il lui est interdit de s'amuser avec les autres enfants sous prétexte qu'elle gêne leur apprentissage. Saïda est humiliée et battue par sa patronne à la moindre faute, sans compter les brimades qu'elle subit quotidiennement de la part des autres membres de la famille.

Texte extrait de « L'ÉDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME » Guide de l'enseignant(e) pour L'ÉDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME dans l'espace francophone Page 76.

Questions

- 1- En t'inspirant du texte, cite les droits de Saïda qui ne sont pas respectés. (2points)
- 2- Le respect des droits présente des avantages ;
 - a- Enumère 2 avantages au plan individuel (2points)
 - b- Enumère 2 avantages au plan familial (2points)
- 3- Propose 2 mesures que doit prendre l'Etat et 2 actions que tu peux entreprendre pour que le respect des droits des enfants soit effectif. (4points)

Exercice 2 (10 points)

- 1- Complète le texte avec les mots suivants : **tâches – conférencier – matériels – lieu – communication – conférence – moyens** (5points)

Dans la promotion des droits de l'enfant, il faut planifier l'activité choisie dans ses moindres détails. D'abord, il faut choisir un.....qui maîtrise le thème. Il faut aussi tenir compte du.....et des.....-supports. Il ne faut pas négliger non plus les moyens de.....ni les..... à exécuter par les enfants. Pour une réussite parfaite de l'activité, il serait préférable d'utiliser des personnes ou institutions spécialisées.

Tournez SVP

- 2- Classifie les mots et expressions suivants selon qu'ils indiquent les causes du recrutement des enfants-soldats ou les conséquences de leur utilisation sur l'équilibre social : **les traumatismes, les mutilations, servir de bouclier humain, la délinquance, le désir de vengeance, la déshumanisation, la docilité, l'insouciance, l'insécurité, le besoin de combattants** (5points)

Causes du recrutement des enfants-soldats	Conséquences du recrutement des enfants-soldats