

EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/1 et 2/2.

PREMIERE PARTIE

L'élève traitera les deux exercices obligatoirement

EXERCICE 1 (3points)

Relie chaque invention à son auteur.

Exemple : 8-g

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|------------------|
| 1. La machine à vapeur | • | • | a. Louis pasteur |
| 2. L'ampoule électrique | • | • | b. Ader |
| 3. Le vaccin contre la rage | • | • | c. Diesel |
| 4. L'avion | • | • | d. Watt |
| 5. Le téléphone | • | • | e. Edison |
| 6. Le moteur à huile lourde | • | • | f. Bell |

EXERCICE 2 (3 points)

Recopie et complète le texte avec les mots ou groupes de mots qui conviennent :

Cette explosion démographique – la qualité de la vie – des immigrants – dynamique – déséquilibre – un impact négatif.

La population ivoirienne est du fait d'un accroissement naturel important et l'apport considérable..... il en résulte un entre la croissance rapide de la population et les infrastructures socioéconomiques.

Constitue une opportunité mais un grand souci pour l'Etat. En effet, le déséquilibre entre les ressources disponibles et l'augmentation de la population sur et la préservation de l'environnement.

DEUXIEME PARTIE (14 points)*L'élève traitera l'un des deux sujets proposés (Dissertation ou Commentaire)***Dissertation****Sujet** : Le capitalisme : Causes et conséquences**Commentaire de document**

CLASSE- D'AGE	HOMMES	FEMMES	TOTAL
0 – 9 ans	2 405 000	2 297 000	4 702 000
10 – 19 ans	1 822 000	1 797 000	3 679 000
20 – 29 ans	1 420 000	1 399 000	2 819 000
30 – 39 ans	954 000	924 000	1 878 000
40 – 49 ans	609 000	516 000	1 125 000
50 – 59 ans	333 000	299 000	632 000
60 – 69 ans	200 000	179 000	379 000
70 – 79 ans	84 000	73 000	157 000
80 – 89 ans	21 000	22 000	43 000
90 ans et plus	11 000	13 000	24 000
Total	7 844 000	7 522 000	15 378 000

Source : *Statistique de l'INS, 1998 et estimation de la Banque Mondiale, 2011.***QUESTIONS**

1. Construis la pyramide des âges de la population ivoirienne de 1998
Echelle : 1cm → 200 000 habitants
1cm → 10 ans
2. Commente le graphique
3. Identifie les problèmes soulevés par le graphique et proposes- en des solutions.