

BACCALAURÉAT BLANC
SESSION : Février 2018

Coefficient : 2
Durée : 3h

ALLEMAND LV2

SÉRIE : A2

GLOBALER KLIMASCHUTZ

Mitte Dezember 2009 trafen sich in Kopenhagen **Abgesandte** aus fast allen Staaten der Erde zu zweiwöchigen Verhandlungen, vormöglich zur größten Zusammenkunft, die bisher jemals stattgefunden hat. Das Ergebnis der Konferenz sollte nicht nur das Gesicht der Erde prägen; es sollte auch das **Schicksaal**¹ von Hunderten von Millionen Menschen beeinflussen.

Gegenwärtig wirtschaftet die Menschheit so, dass die Globale Mitteltemperatur auf der Erde des Jahrhunderts um zu sieben Grad ansteigt. Damals stieg die globale Temperatur um rund fünf Grad an, allerdings über einen Zeitraum von 5000 Jahren. Natürliche Ursachen waren der Grund dafür während für den Klimawandel der Neuzeit die Menschen selbst sorgen. Sie verbrennen zu viel fossile Energie, also Kohle, Öl und Gas. Sie vernichten zu viel Wald. Und Obendrein bewirtschaften sie Äcker und Weiden klimaschädlich. Ändert sich das nicht, ist es nicht übertrieben zu behaupten, dass die Menschheit gegenwärtig in Richtung Klimakatastrophe **taumelt**³.

Die Gefahr ist erkannt, aber nicht **gebannt**³ Bereits 1992, beim Erdgipfel in Rio de Janeiro und fünf Jahre später mit dem Kyoto-Protokoll wurde viel vorgeschlagen, aber nichts Konkretes getan.

Von VORHOLZ aus Deutschland ONLINE

21.03.2010

Worterklärung

1-Das Schicksal: le destin, le sort

2-taumeln: gehen

3-bannen : écarter

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (8points)

A- Wie steht es im Text? (1,5 pt)

1- Die Erdtemperatur ist jetzt um sieben Grad höher geworden.

2- Wenn nichts getan wird, ist die Menschheit in Gefahr.

3-Die Gefahr bedroht immer.

B- **Richtig oder falsch?**(1,5 pt)

1-Die Teilnehmer von der Kopenhager Konferenz waren afrikanische Staaten

2-Viele Staaten der ganzen Welt nahmen an dieser Konferenz teil.

3-Die Konferenz kümmerte sich um den Klimaschutz.

C- **Antworte auf die Fragen! (5points)**

1-Wovon erzählt der Text? (1,5 pt)

2-Welches Ergebnis will diese Umweltkonferenz erreichen? (1,5 pt)

4- Wer ist an der Klimaveränderung schuldig? Finde Argumente im Text!(2pts)

II-AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (8points)

A- Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

1-Finde im Text ein Synonym zu:

a) Teilnehmer, b) Durchschnittstemperatur c) zerstören

2- Wie heißt das Adjektiv im Text? (1,5pt)

- a) die Gegenwart , b) Die Natur , c) der Schaden

B-Aufgaben zur Grammatik (3pts)

1-Schreibe in die indirekte Rede (1 pt)

-Umweltexperten meinen: „Die Menschheit taumelt gegenwärtig in die Richtung Klimakatastrophe“

2-Setze ins Plusquamperfekt (2 pts)

- a- Damals stieg die globale Temperatur um rund fünf Grad an.
b- Sie verbrennen zu viel fossile Energie.

C-Übersetzung (2pts)

1-Übersetze ins Französische (1pt)

„Die Gefahr ist erkannt, aber nicht gebannt,“

2-Übersetze ins Deutsche!(1pt)

Le changement climatique est un grand danger pour la vie sur terre.

III- FREIE PRODUKTION (4pts)

Bei einer Sammlung des Umweltclubs ist das Projekt entstanden Bäume im Garten der Schule zu pflanzen. Aber einige Schüler wollen sich nicht an dieser Aktion beteiligen. Du versuchst, sie davon zu überzeugen.

1) Erzähle von der Wichtigkeit der Aufforstung (reboisement)!(2pts)

2) Nenne einige Folgen des Klimawandels!(2pts)

NB/ Diese Wörter helfen dir:

Schatten gewinnen, Kohlendioxide absorbieren, Treibhauseffekte reduzieren, vor der Hitze schützen, Die Dürre meiden , Rückgang der Ernte bekämpfen , Überschwemmungen, Klimakatastrophe.