



EPREUVE LV2 ALLEMAND

„ Ein neues Leben für alte Verpackungen“

Mit diesem Motto will das Duale System Deutschland AG etwas für den Umweltschutz tun. Seit 1991 sind Verpackungen, die nicht in die normale Mülltonne gehören, mit dem so genannten grünen Punkt gekennzeichnet. Sie sollen in speziellen Plastiksäcken oder Mülltonnen gesammelt werden. Dieser Müll wird für das Duale System abgeholt, dann per Hand sortiert und anschließend recycelt. Gesondert gesammelt werden auch Altglas, Altpapier, Biomüll, Sondermüll und Altkleider. Es gibt bundesweit verschiedene Sammelsysteme, weil jede Stadt und jede Gemeinde selbst entscheiden darf, ob sie öffentliche Container oder spezielle Mülltonnen und Müllsäcke für die privaten Haushalte anbietet.

1. In den meisten Regionen gibt es öffentliche Container, für Glasflaschen, in denen weißes, grünes und braunes Glas getrennt gesammelt werden.
 2. Auch für Pappe, Papier und Altkleider werden überwiegend Sammelcontainer angeboten.
 3. Verpackungen mit dem grünen Punkt (außer Glas und Pappe) werden meist in so genannten gelben Säcken gesammelt, regional aber in gelben Mülltonnen.
 4. Wer seine biologischen Abfälle (Küchen- und Gartenabfälle) nicht auf dem eigenen Grundstück kompostieren kann, erhält dafür meistens eine grüne Biotonne; öffentliche Behälter sind eher selten.
 5. Sondermüll (Schadstoffe) kann an bestimmten Tagen zur Mülldeponie oder zu einer mobilen Sammelstelle gebracht werden.
- Kompliziert? Ganz einfach ist es jedenfalls nicht. Aber im Jahr 2002 haben die Bundesbürger so im Durchschnitt fast 80 Kilo Müll pro Person für das Recycling aussortiert.(...) Ein schöner Erfolg meinen viele, aber es gab auch kritische Stimmen. Denn auch das Recycling kostet Wasser und Strom und belastet die Umwelt.

AUS THEMEN aktuell, Lektion 6, Seite 82

WORTERKLÄRUNG. Die Mülltonne= der Mülleimer

Der Sondermüll= (Schadstoffe): chemischer Stoff, der beim Auftreten in einer gewissen Menge Pflanzen, Tieren, oder Menschen schadet.

I) AUGABEN ZUM TEXTVERSTANDNIS (8 pts)

A-Wo steht das im Text?

1. Mit dem Motto wollen die zwei deutschen Systeme die Umwelt schützen (1 pt)
2. In Deutschland gibt es unterschiedliche Systeme, die sich für das Sammeln von Müll interessieren (1 pt)
3. Das Recycling zerstört die Natur (1 pt)

B-Antworten Sie auf folgende Fragen!

1. Wofür wird der Müll abgeholt? Und wozu? (1 pt)
2. Welche andere Müllsorten soll man im Text sammeln? Nur drei ! (1. pt)
3. Warum gibt es bundesweit verschiedene Sammelsysteme? (1 pt)
4. Wie beurteilen(finden) Sie diese Systeme? Warum? (2 pts)

II) AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (8 pts)

A/ Aufgaben zum Wortschatz (2 pts)

1. Finden Sie im Text das Antonym zu folgenden Wörtern ? (1 pt)
 - a: gegen
 - b: jung.
2. Bilden Sie zwei (2) zusammengesetzte Wörter mit „Umwelt“, wie zum Beispiel :
der Schutz + die Umwelt= der Umweltschutz. (1 pt)

B/ Aufgaben zum Sprechbereich (1 pt)

Sie sind Mitglied einer Jugendorganisation für die Umwelt und möchten die Leute ihrer Region über den Umweltschutz sensibilisieren. Was werden Sie ihnen sagen? Schreiben Sie nur die richtige Aussage.

1. „Sie müssen immer den Müll unregelmäßiger sammeln“.
2. „ Sie dürfen nichts für die Umwelt tun“.
3. „Sie sollten umweltfreundlich wohnen.“

C/ Aufgaben zur Grammatik (3 pts)

1. Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Relativpronomen (1 pt)
(der, denen , dem, dessen) 0.25*4=1
 - a. Ich sehe den Leiter kommen, mitmein Vater gestern gesprochen hat.
 - b. Du hast einen Freund,Vater noch in Berlin wohnt.
 - c. Hier sind die Schüler,der Direktor geholfen hat.
 - d. Dein Vater ist ein Mensch,.....für die anderen Menschen etwas Gutes immer getan hat.
2. Setzen Sie ins Futur ein! (1 pt) : 0.25* 4= 1
 - a. Ihr seid heute froh.
 - b. Er lädt seine Freunde zum Geburtstag ein.
3. Stellen Sie Fragen auf untergestrichenen Wörter (1 pt) : 0.5*2= 1
 - a. Du denkst immer an deinen ehemaligen Lehrer.
 - b. Die Schüler diskutieren über das gute Projekt.

D/ ÜBERSETZUNG (2 pts)

1. Ins Französische! (1 pt)

Es gibt bundesweit verschiedene Sammelsysteme.

2. Ins Deutsche ! (1 pt)

Chacun doit s'intéresser à la protection de l'environnement dans son pays.

III/ FREIE PRODUKTION (4 pts)

Sie waren in Togo im Rahmen eines Forums über Umwelt in verschiedenen Ländern in Afrika eingeladen. Dort berichten Sie über die Umweltprobleme in der Côte d'Ivoire.

Ein Journalist interviewt Sie über zwei wichtige Umweltprobleme der Côte d'Ivoire.

a. Geben Sie diese zwei wichtigen Umweltprobleme der Côte d'Ivoire. (2 pts)

b. Was schlagen Sie vor, um diese Probleme zu erlösen. (2 pts)