

COLLEGE CATHOLIQUE M. CHAMPAGNAT

BEPC BLANC

SESSION DE FEVRIER 2018

COEFFICIENT : 1

DUREE : 2 HEURES

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2***Cette épreuve comporte deux (2) pages****TEXTO: LA CHULETA**

Copiar es el mayor problema con el que se enfrentan los profesores cuando empiezan la época de los exámenes. La mayoría de los alumnos viene a clase con libros, los cuadernos y otros documentos, con la intención de abrirlos en un momento de descuido del profesor. Hay incluso algunos alumnos que se han especializado en el difícil y arriesgado arte de la trampa (1), que van cargados de papelitos y de otros documentos en los que aparecen las posibles respuestas escritas.

No solo el profesor está furioso cuando se copia, sino que también la mayoría de los compañeros sufre un ataque de envidia y de frustración al observar que el vago de turno (2), que pasaba las tardes y noches sin estudiar, haciendo la fiesta y divirtiéndose, aprueba sin ninguna dificultad, ni grandes esfuerzos, por utilizar algún truco. Un problema de injusticia, pero muy difícil de solucionar.

María Estévez, **Tiempo**, 19/09/1988 (texto adaptado)

Vocabulario: - La chuleta (la trampa): la tricherie, la fraude
-El vago de turno: le fainéant

A/COMPRENSION (10pts)**I- Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto.** (4pts)

- 1) El vago aprueba por haber utilizado algún truco.
- 2) Gran parte de los alumnos acude a clase cargados de documentos.
- 3) El hecho de copiar pone nervioso a los profesores.
- 4) La trampa de los alumnos es la principal inquietud de los profesores durante las evaluaciones.

II- ¿Verdadero (v) o falso (f)? Pon una cruz en la buena casilla. (3pts)

Nº	ENUNCIADO	V	F
1	Los profesores tienen problemas durante los exámenes		
2	Los alumnos vienen a clase sin ningún documento		
3	Hay jóvenes cargados de posibles respuestas escritas		
4	El profesor es alegre cuando se copia		
5	A los compañeros les importa poco que algunos alumnos copien		
6	Copiar es un problema de injusticia fácil de solucionar		

III- Relaciona los elementos de la columna A con los de la columna B para obtener ideas del texto. (3pts)

A	B
1-Copiar constituye	a-cuando unos aprueban sin esfuerzos
2-Algunos alumnos abren	b-por utilizar algún truco
3-Hacer trampas es un	c-divertirse cuando sus compañeros estudian
4-No parece evidente poner	d-una injusticia para los alumnos estudiosos
5-Muchos alumnos sienten frustración	e-fin a la chuleta de los alumnos
6-El vago suele	f-ejercicio que comporta muchos riesgos
	g-sus documentos durante las evaluaciones

B/ USO DE LA LENGUA (5pts)**1-Rellena cada espacio con la palabra que conviene: (2,5pts)****Interesa-Injusticia- Aprobar- Esfuerzos- Organizan-fracasar-Disgusta**

Durante las tareas y los exámenes, son muchos, los que practican la chuleta.

En vez de estudiar, se.....para hacer trampas o copiar. Esoal profesor y constituye una verdadera.....para los alumnos que dan muchos.....

Aprendiéndose con serio las lecciones para..... Esta situación injusta y frustrante parece difícil a solucionar.

2- Reemplaza la palabra subrayada por su antónimo (1pt)

Cuando empiezan los exámenes los alumnos abren los libros.

3- Pon la frase siguiente al pluscuamperfecto de indicativo: (1,5pt)

Los compañeros sufren cuando el vago no hace ningún esfuerzo y copia.

C/PRODUCCION (5pts)

Durante la clase se español, tu profesor organiza un debate sobre la chuleta, interesados, los alumnos discuten .En una redacción:

- 1- Enumera algunas causas y consecuencias de la chuleta.
- 2- Propón soluciones para erradicar la chuleta.(en unas 6 líneas)