

**BACCALAURÉAT
SESSION 2019**

**SÉRIES A et B – Coefficient : 3
SÉRIES C et D – Coefficient : 2
Durée : 3 h 30**

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

En Histoire, le candidat traitera, un (01) sujet parmi les deux.

En Géographie, le candidat traitera, un (01) sujet parmi les deux.

Le candidat recevra une (01) feuille de papier millimétré en Géographie.

HISTOIRE

Premier sujet : Dissertation

Les États-Unis de 1991 à nos jours : Un leadership mondial contesté ?

Deuxième sujet : Commentaire de document

La religion, a-t-on dit, imprègne toute la trame de la vie individuelle et communautaire en Afrique. L'Africain est un être « profondément, incurablement croyant, religieux ». Pour lui, la religion n'est pas simplement un ensemble de croyances, mais un mode de vie, le fondement de la culture, de l'identité et des valeurs morales. La religion constitue un élément essentiel de la tradition qui contribue à promouvoir la stabilité sociale et l'innovation créatrice.

Le problème de la religion dans la transformation sociale de l'Afrique découle à la fois de la vigueur du sentiment religieux et de la pluralité des religions. La religion traditionnelle africaine a été, notamment, un moyen d'explorer les forces de la nature et de systématiser les connaissances nouvelles sur l'environnement humain et physique. Dans son désir de comprendre les multiples aspects de la nature et d'y faire face, l'Africain a reconnu plusieurs divinités et instauré de nombreux cultes. Avec la perte d'autonomie [...], la religion traditionnelle africaine a été assimilée [...], à une Afrique de l'échec, à une Afrique subjuguée.

L'éducation occidentale, parrainée en grande partie par les missions chrétiennes, est devenue à la fois pour les Africains un moyen de satisfaire leur aspiration à l'acquisition des connaissances nouvelles et de la technologie de l'Europe et l'instrument qui les a coupés de leur culture traditionnelle.

Quel rôle devait revenir à la religion traditionnelle ? Jusqu'à quel point pouvait-on être un chrétien ou un musulman fidèle tout en restant un bon Africain ?

Il y a tout un pan de la vie africaine que l'islam et le christianisme ont envahi mais n'ont pas réussi à dominer entièrement [...].

Source : TSHISHIKU TSHIBANGU, Religion et évolution sociale
in *Histoire générale de l'Afrique*, Volume VIII,
UNESCO, Paris, 1998, PP. 559-561 ; 564-565.

Questions :

- 1- Dégagez l'idée générale du texte.
- 2- Expliquez le passage suivant du texte : « Avec la perte d'autonomie ... une Afrique subjuguée. »
- 3- Partagez-vous l'avis de l'auteur lorsqu'il affirme : « Il y a tout un pan de la vie africaine ... n'ont pas réussi à dominer entièrement. » ?

GÉOGRAPHIE

Premier sujet : Dissertation

Les obstacles à l'intégration économique dans l'espace CEDEAO sont-ils insurmontables ?

Deuxième sujet : Commentaire de document

(Le candidat recevra une feuille papier millimétré)

ÉVOLUTION DU TRAFIC DE MARCHANDISES GÉNÉRALES EXPORTÉES AU PORT AUTONOME D'ABIDJAN (en tonnes) DE 2010 à 2015.

Marchandises générales	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Café en grains	96 197	35 100	83 816	86 148	59 509	56 079
Cacao en fèves	398 542	609 443	501 597	503 614	610 226	617 017
Cacao dérivé	241 868	214 701	238 248	262 159	271 597	267 362
Banane	294 344	259 941	272 849	301 389	290 292	304 126
Ananas frais	48 916	37 089	30 181	31 032	26 903	27 027
Bois en grumes	129 500	94 189	185 620	331 381	175 653	94 143
Bois débités	138 639	118 002	47 961	106 608	108 803	82 990
Noix de cajou (anacarde)	367 406	307 505	419 157	414 516	520 176	666 155
Minerais de manganèse	99 306	67 513	120 954	296 165	360 113	26 667
Caoutchouc brut et latex	132 750	150 845	157 329	191 162	234 012	243 864
Conserves de thon	33 863	28 525	39 543	37 649	31 378	39 653

Source : Extrait de Port Autonome d'Abidjan, rapport annuel 2016 in *La Côte d'Ivoire en chiffres*, Édition 2016.

Consignes :

- 1- Construisez dans un même repère les courbes d'évolution du bois en grumes et de bois débités exportés de 2010 à 2015 en Côte d'Ivoire.
Échelle : 1cm → 50 000 tonnes
2cm → 1 an
- 2- Commentez le graphique réalisé.
- 3- Proposez des solutions aux problèmes soulevés par l'analyse du graphique.

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2019

EPREUVE : ...HISTOIRE-GEOGRAPHIE..... DATE : ...09 juillet 2019..... HEURE : 9h-

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) :

A-B-C-D

CORRIGE	BAREME
<p>Sujet de dissertation : les Etats-Unis de 1991 à nos jours : un leadership mondial contesté ?</p> <p>Introduction : Une introduction, un développement et une conclusion s'imposent. Le candidat explicitera le sujet en rappelant le contexte de la fin d'un monde bipolaire : 1991, l'effondrement du bloc soviétique consacre l'Hégémonie mondiale des Etats-Unis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il dégagera une problématique autour de la contestation du leadership mondial des Etats-Unis - Plusieurs plans sont possibles. La commission propose le plan suivant : <ul style="list-style-type: none"> - Les Etats-Unis, un leadership dominant de 1991 à 2001 - Les Etats-Unis, une hégémonie contestée depuis 2001 	<p>2 points ----- ----- -----</p>
<p>1ère partie : les Etats-Unis, un leadership triomphant de 1991 à 2001</p> <p>1- Au plan politico-militaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Première puissance militaire mondial : nombreuses bases militaires dans le monde, puissance nucléaire et aéronavale - Interventionnisme militaire des Etats-Unis qui fait de lui le gendarme du monde: 1991 Koweït ; Somalie 1992 ; Ex-Yougoslavie 91-99, Irak 1994, Afghanistan - Imposition de sanctions unilatérales <p>Première puissance géopolitique : membre permanent du conseil de sécurité, leader de l'Otan, 1er réseau d'ambassades, 20 % du budget de l'ONU</p>	<p>4 points ----- ----- ----- ----- ----- -----</p>

- 2- *Au plan économique*
- 1ère puissance économique mondiale (20% du PIB mondial)
 - Première puissance agricole et industrielle
 - Grande puissance financière (le dollar américain, monnaie de référence dans le commerce mondial)
 - Etats-Unis première place boursière mondiale

- 3- *Au plan socioculturel :*
- 1ère puissance cinématographique,
 - 1ère foyer d'immigration mondial
 - Rayonnement des universités américaines (Harvard, Georgetown, Massachusetts)
 - Suprématie dans le sport (Basket, JO) et dans l'art musical
 - American way of life

Ce leadership triomphant est contesté depuis les attentats terroristes dont ont été victimes les EU

IIème Partie Les EU, une hégémonie contestée depuis 2001

1- Au plan politico-militaire

le candidat se fondera sur des faits suivants :

- Vulnérabilité du système sécuritaire américain avec les attentats terroristes du 11 septembre 2001,
- échecs de certaines interventions militaires (en Afghanistan, en Irak, en Somalie, en Syrie)
- oppositions à l'interventionnisme américain en Irak, en Afghanistan et en Syrie
- émergence de nouveaux Etats nucléaires (Corée du nord, Iran)

Renforcement de puissances classiques : Russie, Chine,

2. Au plan économique

Le candidat soulignera les faits suivants :

- L'affirmation de pays émergents (Chine populaire, Inde, Brésil, Corée du Sud , Russie , Mexique) et des puissances régionales (UE, Mercosur)
- La concurrence économique des pays d'Asie ...

3- Au plan socio- culturel

3 points -----

<ul style="list-style-type: none"> - Les grandes puissances démographiques d'Asie deviennent attractives dans les domaines universitaires, cinématographiques, informatiques et religieux. (Chine, Inde) - Ces puissances concurrencent l'hégémonie américaine. - <p>Conclusion</p> <p>Le candidat fera une conclusion autour du leadership triomphant américain affirmé depuis 1991 et contrarié à partir de 2001 dans un contexte multipolaire. Cette contestation ne préfigure –t-elle pas le déclin des Etats –Unis?</p>	1 point
--	----------------

EPREUVE : DATE : HEURE : SERIE(S) :

CORRIGE	BAREME
<p>Commentaire d'histoire</p> <p>Une introduction et une conclusion ne s'imposent pas. Le candidat répondra directement répondre aux questions</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>2 points -----</p>
<p>1ère Question : Le candidat dégagera une idée générale autour de la résistance de la religion traditionnelle africaine à l'invasion des religions révélées (Islam et Christianisme)</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>4 points -----</p>
<p>2ème Question : le candidat explicitera l'affirmation de l'auteur « <i>Avec la perte d'autonomie(...), la religion traditionnelle africaine a été assimilée (...), à une Afrique de l'échec, à une Afrique subjuguée.</i> »</p> <p>La domination coloniale a eu pour conséquence l'aliénation de l'Afrique.</p> <p>Pour l'auteur, le colonisateur considère que l'animisme principale religion traditionnelle, ne favorise pas le progrès de l'Afrique eu égard à de nombreuses pratiques telles que : les sacrifices humains, les interdits, des croyances contre productives (enterrement de morts avec des richesses...). Elle a même contribué à son retard.</p> <p>C'est ce qui explique le rôle important joué par les missionnaires dans l'évangélisation.</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>3ème Question : Le candidat explicitera l'opinion de l'auteur en indiquant la persistance des cultes et rites dans les sociétés africaines islamisées ou christianisées.</p> <p>Il illustrera ses propos par les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les rites ancestraux 	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>4 points -----</p>

- Les rituels de libation lors des cérémonies officielles, familiales,
- Le culte des divinités, des ancêtres lors des cérémonies funéraires ou des baptêmes et mariages,
- L'expansion du syncrétisme religieux (kimbanguismes, Harrisme, Mouridisme , tidjanisme, ...

Il nuancera cette position de l'auteur par la progression de l'islam et du christianisme sur le continent africain qui ont complètement aliéné certaines couches de la population.

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2019

EPREUVE : GEOGRAPHIE DATE : HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A,B,C,D

CORRIGE	BAREME
<p>1^{er} Sujet : Les obstacles à l'intégration économique dans l'espace C.E.D.E.A.O sont-ils insurmontables ?</p> <p>Introduction</p> <p>Le candidat explicitera le sujet par la présentation géographique de l'espace C.E.D.E.A.O :</p> <p>La création de la C.E.D.E.A.O et son objectif initial de favoriser l'intégration économique de l'Afrique de l'ouest</p> <p>L'état actuel d'intégration économique des Etats membres</p> <p>Il dégagera une problématique autour de la capacité de la C.E.D.E.A.O à surmonter les obstacles à son intégration économique.</p> <p>Le candidat proposera un plan en deux parties. Plusieurs plans sont possibles, la Commission propose le plan suivant :</p> <ul style="list-style-type: none">- les obstacles à l'intégration économique- les solutions aux obstacles.	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2019

EPREUVE : ...GEOGRAPHIE..... DATE : HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A, B, C, D

CORRIGE	BAREME
<p>Première partie: les obstacles à l'intégration économique</p> <p>Le candidat devra dans cette partie évoquer les difficultés liées aux aspects structurels et conjoncturels.</p> <p>1- Les obstacles structurels</p> <ul style="list-style-type: none">• Au niveau des institutions dysfonctionnement des organes en termes de faiblesse de la commission dans l'exécution des décisions; non respect des textes en matière de la libre circulation des biens et des personnes, faible application des tarifs douaniers communs. Toute idée allant dans le sens du non fonctionnement ou de la non opérationnalisation du parlement. Tout ceci débouche sur la non application des recommandations et des sanctions.• Au plan économique Faible impact des programmes communs de développement (ADP) difficultés des Etats à	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2019

EPREUVE : ...G.E.G.R.A.P.H.I.E..... DATE : HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A, B, C, D

CORRIGE	BAREME
<p>A'auto suffire en riz)</p> <p>CIMAD qui n'impacte pas le coût du ciment en Afrique de l'ouest.</p> <ul style="list-style-type: none">• Insuffisance des financements intérieurs Ex B.O.A = faiblesse des épargnes ou faible inclusion financière;• Faiblesse des échanges intracommunautaires au profit des anciennes puissances coloniales Ex : 10% des échanges intracommunautaires;• La persistance des barrières tarifaires et non tarifaires. Le candidat corroborera cette idée avec un (1) exemple : TVA 18% dans l'espace CEDEAO appliquée en Côte d'Ivoire et pas encore dans d'autres pays. <p>Au plan financier</p> <ul style="list-style-type: none">• Faible contribution des Etats membres au budget de fonctionnement et l'augmentation des arriérés de cotisation;• Pluralité des monnaies ou absence de monnaie unique; <p>2 : Les obstacles conjoncturels</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2019

EPREUVE : ...GEOGRAPHIE..... DATE : HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A,B,C,D

CORRIGE	BAREME
<p>• L'instabilité politique et l'insécurité : le candidat citera des exemples de coups d'état, rébellions ou guerres civiles et attentats terroristes Ex : Al Shouba au Maghreb (ASMI)</p>	
<p>• La multitude d'organisations politique et économique concurrentielles fragilisent la CEDEAO : CENSAD, UEMOA, Conseil de l'Entente UNION du fleuve MANO</p>	
<p>• Les rivalités de leadership politique et économique entre les pays : Ex : la rivalité économique entre la Côte d'Ivoire et le Nigeria, la rivalité de leadership politique entre la Côte d'Ivoire et le Sénégal</p>	
<p>• la question de la souveraineté nationale • le primat de la souveraineté nationale sur la CEDEAO</p>	
<p>Le candidat fera une transition autour des difficultés qui entravent l'efficacité de la CEDEAO et proposera des solutions.</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2019

EPREUVE : GEOGRAPHIE DATE : HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A, B, C, D

CORRIGE	BAREME
<p>Deuxième partie : les solutions aux obstacles</p> <p>Le candidat proposera des solutions aux différents obstacles identifiés plus haut.</p>	
<p>1. Les solutions aux obstacles structurels</p> <ul style="list-style-type: none">• Les pleins pouvoirs accordés à la commission pour faire exécuter les résolutions, les recommandations de la CEDEAO en matière des textes et de gestion des conflits;• Rendre opérationnel le parlement de la CEDEAO en faisant élire les députés au suffrage universel;• Rendre accessible les résultats des programmes (Ex CIMAQ, ADRAQ : riz Nérika);• Faire bénéficier les résultats des programmes économiques aux populations Ex: le coton, le riz• Inciter les Etats membres à s'acquitter de leurs cotisations par la mise en place d'un mécanisme de prélèvement direct sur les recettes d'exportations des produits de base	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2019

ÉPREUVE : ...GÉOGRAPHIE..... DATE : HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) : A, B, C, D

CORRIGE	BAREME
<p>• Création d'une monnaie unique</p> <p>• Renforcer et faciliter les échanges intra communautaires.</p>	
<p>2 - Les solutions aux obstacles conjoncturels</p>	
<p>• Le renforcement de la démocratie et de l'État de droit;</p>	
<p>• Lutte concertée contre le terrorisme en renforçant l'ECOMOG.</p>	
<p>• Fondre toutes les organisations de l'espace au sein de la CEDEAO.</p>	
<p>• Construire une identité communautaire ou un patriotisme communautaire ex: création d'une université de la CEDEAO.</p>	
<p>• Mise à niveau et amélioration des voies de communication (voie ferrée, routière et interconnexions);</p>	
<p>• Le respect des accords de non agression entre les États membres;</p>	

CORRIGE

BAREME

Conclusion

Le candidat fera un bilan autour des obstacles institutionnels, politiques économiques et les solutions appropriées

Il répondra à la problématique par l'affirmative : les obstacles sont surmontables.

Il fera une ouverture autour de la compatibilité de ces relations avec les accords de Partenariat économique.

Barème

- Introduction 1 point
- 1^{ere} Partie 4 points
- 2^e Partie 4 points
- Conclusion 1 point

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2019

EPREUVE : GEOGRAPHIE DATE : HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : ABC

CORRIGE	BAREME
<p>2^e SUJET. COMMENTAIRE DE DOCUMENT</p> <p>Une introduction, un développement et une conclusion ne s'imposent pas. le candidat devra répondre directement aux consignes</p> <p>Consigne 1: voir graphique</p> <p>Consigne 2:</p> <p>* le candidat devra dégager l'objet du sujet:</p> <p>Les courbes représentent l'évolution du trafic du bois en grumes et du bois débité en Côte d'Ivoire de 2010 à 2015</p> <p>* Il devra décrire les courbes:</p> <p>- l'allure générale de la courbe du bois en grumes : une baisse</p> <p>- l'allure générale de la courbe du bois débité : une baisse</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>- Les tendances observées dans la courbe d'évolution du bois en grumes</p> <p>2010-2011 : descendante / baisse 2011-2013 : ascendante / hausse 2013-2015 : descendante / baisse</p> <p>Les tendances observées dans l'allure de la courbe d'évolution du bois débité :</p> <p>2010-2012 descendante / baisse 2012-2014 ascendante / hausse 2014-2015 descendante / baisse</p> <p>* le candidat devra faire l'analyse de l'évolution du trafic des produits exportés :</p> <p>De façon générale, la baisse des exportations révèle la crise du secteur bois en Côte d'Ivoire entre 2010 et 2015</p> <p>→ Au niveau du bois en grumes, il justifie : La baisse des exportations de 2010 à 2011 par le ralentissement de l'exploitation du bois et de celui du trafic au Port Autonome d'Abidjan liée à la crise post-électorale.</p> <p>La hausse ou croissance des exportations (2011-2013) par :</p> <p>- La relance de l'exploitation forestière et celle des activités portuaires grâce à la fin de la crise ;</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>La forte demande extérieure du bois croissant.</p> <p>La baisse des exportations entre 2013-2015 par l'impact de la nouvelle politique forestière visant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> imposer des quotas à l'exportation du bois interdire la coupe de certaines essences de bois imposer le reboisement à des entreprises du bois favoriser la gestion d'un environnement durable appliquer une forte fiscalité (18 à 20%) <p>→ Au niveau du bois d'œuvre</p> <p>La baisse de 2010 à 2012 se justifie par la suspension des activités de nombreuses entreprises du secteur du bois à cause de la crise</p> <p>La hausse légère de 2012 à 2014 s'explique par la reprise des activités de sciage des industries du bois et celle des exportations après la crise</p> <p>La baisse de 2014 à 2015 indique la crise dans ce secteur ou l'absorption de la production nationale par le marché local du fait du boom immobilier.</p> <p>Le recul de l'exploitation forestière suite à la réglementation par l'Etat : le nouveau</p>	

CORRIGE

BAREME

code forestier

NB: le candidat corroborera ces tendances par des données chiffrées à partir du tableau.

Consigne 3.

Le candidat devra dégager plusieurs problèmes. Il notera entre autres problèmes

- la rareté du bois suite à la réduction des surfaces du Couvert forestier.
- la fermeture de nombreuses entreprises du bois et la baisse des emplois.
- la baisse des recettes de l'Etat.

Il proposera entre autres des solutions:

- le reboisement et son suivi
- le renforcement de la lutte contre la fraude
- la baisse des taxes et impôts dans le secteur du bois
- la transformation plus poussée du bois en produits finis et dérivés pour une grande plus value
- la sensibilisation à la protection des espèces rares et de l'environnement pour un développement durable
- le renforcement de l'action des brigades spéciales en moyens humains et matériels
- L'application rigoureuse de la réglementation

CORRIGE

BAREME

N.B. Consignes : Le candidat identifiera trois (3) problèmes auxquels il apportera trois (3) solutions correspondantes

Barème

Consigne 1 : 3 points

Consigne 2 : 4 points

Consigne 3 : 3 points

ÉVOLUTION DU TRAFIC DU BOIS EXPORTÉ AU PORT AUTONOME D'ABIDJAN DE 2010 A 2015

Evolution
du bois
(en tonnes)

Echelle :

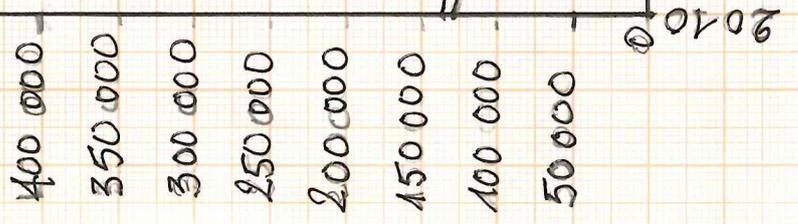
2cm → 1an

1cm → 50 000 tonnes

Legende :

— Bois en grumes

- - - Bois débités



Handwritten signature