

**BACCALAURÉAT
SESSION 2019**

**Coefficient : 2
Durée : 4h**

PHILOSOPHIE

SÉRIES C – D – E

*Cette épreuve comporte 1 page.
Le candidat traitera l'un des trois sujets suivants.*

Premier sujet :

Sommes-nous gouvernés par notre inconscient ?

Deuxième sujet :

Existe-t-il des vérités définitives ?

Troisième sujet :

Dégagez l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée.

On a demandé s'il valait mieux être aimé que craint, ou craint qu'aimé. Je crois qu'il faut de l'un et de l'autre ; mais comme ce n'est pas chose aisée que de réunir les deux, quand on est réduit à un seul de ces deux moyens, je crois qu'il est plus sûr d'être craint que d'être aimé. Les hommes, il faut le dire, sont généralement ingrats, changeants, dissimulés, timides et âpres au gain. Tant qu'on leur fait du bien, ils sont tout entiers à vous ; ils vous offrent leurs biens, leur sang, leur vie, et jusqu'à leurs propres enfants, lorsque l'occasion est éloignée ; mais si elle se présente, ils se révoltent contre vous. Et le prince qui, faisant fond sur de si belles paroles, néglige de se mettre en mesure contre les événements, court le risque de périr, parce que les amis qu'on se fait à prix d'argent, et non par les qualités de l'esprit et de l'âme, sont rarement à l'épreuve des revers de la fortune et vous abandonnent dès que vous avez besoin d'eux. Les hommes en général sont plus portés à ménager celui qui se fait craindre que celui qui se fait aimer. La raison en est que cette amitié, étant un lien simplement moral et de devoir après un bienfait, ne peut tenir contre les calculs de l'intérêt ; au lieu que la crainte a pour objet une peine dont l'idée lâche malaisément prise.

Nicolas MACHIAVEL, *Le Prince*.

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2019

EPREUVE : PHILOSOPHIE DATE : 10/07/2019 HEURE : 04

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : C D E

CORRIGÉ	BAREME
SUJET 1: Sommes-nous gouvernés par notre inconscient?	
I. DEFINITION DES TERMES ET EXPRESSIONS ESSENTIELS.	
- Etre gouverné: être conduit, être dirigé, être commandé...	
- Inconscient: ensemble des désirs, des pulsions qui échappent au contrôle de la conscience	
II. PROBLÈME À ANALYSER. : L'inconscient détermine-t-il la conduite de l'homme?	
III - AXES D'ANALYSE ET REFERENCES POSSIBLES	
AXE 1: L'inconscient est au fondement de nos actes.	
Arg 1: L'inconscient domine le psychisme de Freud: « L'inconscient est le psychisme lui-même et son essence est sa réalité. » Interprétation des rêves.	
Arg 2: L'inconscient est le véritable maître de nos actes.	

CORRIGE

BAREME

*Q paul Valéry : « La conscience régne, mais ne gouverne pas. »
Mauvaises pensées et autres.*

Arg 3 : L'autonomie du moi est illusoire.

Q Freud : « Le moi n'est pas maître dans sa propre maison. »

Introduction à la psychanalyse

AXE 2 : La conscience demeure la véritable essence de l'homme.

Arg 1 : La conscience est la marque distinctive de l'homme

*Q Blaise Pascal : « Je ne puis concevoir l'homme sans pensée »
Les Pensées*

Arg 2 : La conscience est la source de toutes nos connaissances.

Q René Descartes, Le Cogito - Discours de la méthode.

*Q Emmanuel Kant : « Le je pense, doit pouvoir accompagner toutes mes représentations. »
Critique de la Raison Pure*

CORRIGE

BAREME

Arg.3 : La conscience responsabilise l'homme.

✓ Jean-Paul Sartre : « l'homme est responsable de tout ce qu'il fait. »

L'existentialisme est un humanisme.

CORRIGÉ	BAREME
SUJET 2 :	
Existe-t-il des vérités définitives ?	
I - DEFINITION DES TERMES ET EXPRESSIONS ESSENTIELS	
Existe-t-il : y a-t-il, peut-on concevoir, peut-on admettre...	
Vérités définitives : vérités établies, réglées, fixées de manière à ne plus y revenir ; vérités immuables, absolues.	
II - PROBLEME A ANALYSER	
Y a-t-il des vérités absolues ?	
III - AXES D'ANALYSE ET RÉFÉRENCES POSSIBLES	
AXE 1 : La vérité se veut absolue.	
Argument 1 : La vérité est la même en tout lieu et en tout temps.	

CORRIGÉ	BAREME
<p>Cf. Alexandre Rodolphe VINET : « La vérité est la chose du monde la plus absolue ; on ne dit pas : la vérité de mon pays, la vérité de mon école, la vérité de mon temps » <u>Esprit</u></p>	
<p>Argument 2 : Dans certains domaines du savoir, la vérité est définitive.</p>	
<p>- Dans les sciences formelles : « Les vérités mathématiques sont immuables et absolues, la science s'accorde par juxtaposition simple et successive de toutes les vérités acquises ». Claude Bernard, <u>Introduction à l'étude de la médecine expérimentale ch II</u></p>	
<p>- Dans la religion : les vérités religieuses reposent sur des dogmes que le fidèle ne peut remettre en cause, sous peine d'excommunication.</p>	
<p>- En histoire : le fait historique est unique et infalsifiable.</p>	
<p>AXE 2 : Toute vérité est susceptible d'être remise en cause.</p>	
<p>Argument 1 : La vérité est relative, à l'état de la connaissance du moment.</p>	
<p>Cf Gaston BACHELARD : « Il n'y a pas de vérité première, il n'y a que des erreurs premières » <u>Le rationalisme appliqué</u>.</p>	

CORRIGÉ	BAREME
<u>Sujet 3 : Texte de Machiavel</u> <u>extrait de Le prince</u>	
<u>I/ PROBLÉMATIQUE DU TEXTE</u>	
<u>Thème : Les qualités/attributs</u> <u>du prince</u>	
<u>Problème : Le prince doit-il inspirer</u> <u>la crainte ou l'amitié?</u>	
<u>thèse : Le prince doit plus inspirer</u> <u>la crainte que l'amitié.</u>	
<u>Intention : Montrer que le recours</u> <u>à la force est indispensable</u> <u>à la conservation du</u> <u>pouvoir.</u>	
<u>Enjeu : La stabilité de l'Etat.</u>	
<u>II/ STRUCTURE DU TEXTE EN</u> <u>VUE DE SON ETUDE ORDONNÉE</u>	
<u>03 mouvements :</u>	
<u>1^{er} mt : L₁-L₃ : « On a demandé (...)</u> <u>craint que d'être aimé » :</u> <u>La crainte est préférable à</u> <u>l'amitié.</u>	

CORRIGÉ	BAREME
<p>2^{eme} mot L₄-L₁₂ : « Les hommes, il faut (...) celui qui se fait aimer » :</p> <p>La crainte se justifie par la nature versatile de l'homme.</p>	
<p>3^{eme} mot L₁₂-L₁₄ : « La raison en est (...) malaisement prise » :</p> <p>La crainte se justifie par le fait qu'elle laisse une trace indélébile dans les esprits.</p>	
<h3><u>III / INTÉRÊT PHILOSOPHIQUE ET REFERENCES POSSIBLES</u></h3>	
<h4>A - Critique interne</h4> <p>D'embles, Machiavel soulève une préoccupation, celle de savoir si le prince doit préférer l'amitié à la crainte. A cela il répond dans les lignes qui suivent. Après quoi il justifie sa position qui est que le prince doit privilégier la crainte du fait de la nature versatile de l'homme et aussi du fait qu'elle laisse une trace indélébile dans les esprits. Cette démarche argumentative est en congruence avec son intention qui est de montrer que le recours à la force est indispensable à la conservation du pouvoir.</p>	

CORRIGÉ	BAREME
B- Critique externe	
AXE 1 : Le recours à la force comme moyen de gestion du pouvoir.	
- cf Machiavel : « Ce n'est pas la violence qui restaure, mais la violence qui ruine qu'il faut condamner ». Discours sur la première échade de Tite-Live, L1 ch9.	
- Cf Max Weber pour qui l'usage de la force est indispensable à l'Etat : « Il faut concevoir l'Etat contemporain comme une communauté humaine qui, dans les limites d'un territoire déterminé revendique avec succès pour son propre compte le monopole de la violence physique légitime ». Le Savant et le politique, plan 10/18 P.100	
AXE 2 : Nécessité du droit et de la justice dans la gestion du pouvoir	
- cf Spinoza : « Ce n'est pas pour tenir l'homme par la crainte et faire qu'il appartienne à un autre que l'Etat est institué ; au contraire c'est pour libérer l'individu de la crainte ». Traité théologico-politique, ch XX	

CORRIGE	BAREME
<p>- Cf Jean-Jacques Rousseau : « Le plus fort n'est jamais assez fort pour être le maître ; s'il ne transforme sa force en droit et l'obéissance en devoir » <u>Du Contrat social</u></p>	
<p>- Cf Blaise Pascal : « La justice sans la force est impuissante ; la force sans la justice est tyrannique. </p> <p><u>Pensées</u></p>	

BACCALAUREAT

SESSION

SERIE(S)

CDE

CORRIGÉ

BAREM

COMMENTAIRE:

DISSERTATION :

Introduction : 05 points
Développement : 12 points
Conclusion : 03 points

Introduction : 04 points
Etude ordonnée : 06 points
Intérêt philosophique : 08 points
Conclusion : 02 points

INTRODUCTION

Démarche conduisant au problème	01 point
Problème pertinent et bien posé	03 points
Cohérence et style	01 point

INTRODUCTION

Thème	01 point
Problème	01 point
Thèse	01 point
Cohérence et style	01 point

DEVELOPPEMENT

Pertinence des axes	02 points
Pertinence des arguments	04 points
Culture philosophique	04 points
Transition	01 point
Cohérence et style	01 point

Etude ordonnée

Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 points
Fidélité à la pensée de l'auteur	03 points
Cohérence et style	01 point

CONCLUSION

Cohérence et style	01 point
Bilan et pertinence de la réponse	02 points

INTERET PHILOSOPHIQUE

Critique interne	02 points
Critique externe	05 points
Cohérence et style	01 point

CONCLUSION

Point de vue clairement exprimé	102 points
---------------------------------	------------

111