

LYCEE HOUPHOUET BOIGNY BACCALAUREAL BLANC SPECIFIQUE 2019 Annéescolaire: 2018/ 2019  
 BP 51 Korhogo EPREUVE DE L'ESPAGNOL:LV1 (série A2)

Durée: 03 heures

*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1 et 2/2*

Coefficient: 3

## La maldición de los mares

[www.leSavoir.net](http://www.leSavoir.net)

Kengah desplegó las alas para levantar el vuelo pero la espesa<sup>1</sup> ola más rápida y la cubrió enteramente cuando salió a flote, la luz del día había desaparecido y ,tras sacudir la cabeza con energía, comprendió que la maldición de los mares le oscurecía la vista.

Kengah, la gaviota<sup>2</sup> de plumas de color plata, hundió<sup>3</sup> varias veces la cabeza, hasta que unos destellos de luz llegaron a sus pupilas cubiertas de petróleo. La mancha viscosa, la peste negra, le pagaba las alas al cuerpo, así que empezó a mover las patas con la esperanza de nadar rápido y salir del centro de la marea negra.

Con todos los músculos acalambrados por el esfuerzo alcanzó por fin el límite de la mancha de petróleo y el fresco contacto con el agua limpia .cuando a fuerza de parpadear y hundir la cabeza consiguió limpiarse los ojos, miró al cielo, no vio más que algunas nubes que se interponían entre el mar y la inmensidad de la bóveda celeste. Sus compañeras de la bandada del Faro de la Arena Roja volarían ya lejos, muy lejos.

Era la ley. Ella también había visto a otras gaviotas sorprendidas por las mortíferas mareas negras y pese a los deseos de bajar a brindarles una ayuda tan inútil como imposible, se había alejado, respetando la ley que prohíbe presenciar la muerte de las compañeras.

Con las alas inmovilizadas, pegadas al cuerpo, las gaviotas eran presas fáciles para los grandes peces, o morían lentamente, asfixiadas por el petróleo que, metiéndose entre las plumas, les tapaba todos los poros. Eso era la suerte que le esperaba, y deseó desaparecer pronto entre las fauces de un gran pez. La mancha negra. La peste negra. Mientras esperaba el fatal desenlace, kengah maldijo a los humanos -pero no a todos. No debes ser injusta – graznó débilmente.

Muchas veces, desde la altura vio cómo grandes barcos petroleros aprovechaban los días de niebla costera para alejarse mar adentro a lavar sus tanques.

Arrojaban al mar miles de litros de una sustancia espesa y pestilente que era arrastrada por las olas. Pero también vio que a veces unas pequeñas embarcaciones se acercaban a los barcos petroleros y les impedían el vaciado de los tanques. Por desgracia aquellas naves adornadas con los colores del arco iris no llegaban siempre a tiempo a impedir el envenenamiento<sup>4</sup> de los mares.

**Luis SEPULVEDA**, Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar; 1996.

## Vocabulario

1- La espesa ola: la vague épaisse 2-La gaviota: la mouette (oiseau)

3- Hundir: plonger 4- Envenenamiento: empoisonnement

## **I- COMPRENSIÓN** (6pts)

A- **Busca en el texto los sinónimos de las palabras siguientes** (3 pts)

1- mas, 2- completamente; 3- con vigor; 4- unas ; 5- a pesar de ; 6- la desgracia

B- **Ordena las frases según la lógica del texto**

- 1- La gaviota hundió varias veces la cabeza.
- 2- Comprendió que la maldición de los mares le oscurecía la vista.
- 3- Kengahdesplegó las alas para el vuelo.
- 4- Alcanzó por fin el límite de la mancha de petróleo.
- 5- Cuando salió a flote la luz del día había desaparecido.
- 6- Empezó a mover las patas.

## **II- PRODUCCIÓN**(11pts)

- 1- ¿Quién es Kengah y de qué fue víctima? (2pts)
- 2- ¿Por qué no maldijo Kengah a todos los humanos ?(2pts)
- 3- ¿Piensas que pudo salvarse la gaviota? Explica apoyándote en elementos del texto (3pts)
- 4- Hace unos años un barco de una compañía petrolera de Estados Unidos por desgracia derramó su contenido petrolero provocando una espesa ola en las aguas territoriales de este país. Di cuáles serán las consecuencias ambientales (4pts)

## **III-COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**(3pts)

- 1- **Reemplaza las palabras subrayadas por otras equivalentes** (1pt)
  - a- Kengahdesplegó las alas **pero** la espesa ola fue más rápida...
  - b- **Cuando**salió a flote, la luz del día había desaparecido.
  - c- **Tras** sacudir la cabeza con **energía**...
- 2- **Pasa esta frase al presente de indicativo** (1pt)  
(Yo) Salí a flote y desaparecí tras sacudir la cabeza.
- 3- **Da los sustantivos que derivan de estos verbos** (1pt)  
Esperar, volar; salir, desplegar.