

BEPC
SESSION 2019
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

**EDUCATION AUX DROITS
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

Cette épreuve comporte deux pages (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 : 03 points

Voici une liste de peuples :

- a) Les mahou
- b) Les yacouba
- c) Les djimini
- d) Les gban (ou gagou)
- e) Les djamala
- f) Les sénoufo

Reproduis le tableau ci-dessous et range chaque peuple dans la colonne correspondant au groupe auquel il appartient.

Colonne A	Colonne B
Groupe Gur	Groupe Mandé

EXERCICE 2 : 09 points

Le travail bien fait

Aujourd'hui, beaucoup reste à faire afin d'atteindre un niveau de stabilité et de développement économique appréciable.

Nous avons souvent tendance à attendre de la part de l'Etat des actions et des mesures en vue d'améliorer notre cadre de vie, de garantir à chacun la liberté de mouvement et surtout la sécurité

En tant que citoyens, nous sommes conscients que notre action peut contribuer au développement de notre pays.

C'est pourquoi, au niveau de nos établissements scolaires, il est important d'inculquer aux élèves des valeurs de solidarité, d'entente et de respect de l'environnement au bénéfice de la communauté.

Ces valeurs ne pourront s'installer qu'à travers des activités menées aussi bien en classe qu'au sein des clubs et associations sur les thèmes tels que l'environnement, la santé, la citoyenneté...

On pourrait envisager au niveau supérieur des travaux d'intérêt général, initiés par les étudiants afin de susciter l'esprit de bénévolat.

Enfin, il faut retenir que le travail libère l'homme et le travail bien fait encore plus.

QUESTIONS :

- 1) Dans le texte, l'auteur parle du rôle de l'Etat et du citoyen.
 - a- Cite deux (2) mesures menées par l'Etat pour le bien-être du citoyen.
 - b- Cite deux (2) actions individuelles pour soutenir les actions de l'Etat.
- 2) L'auteur énonce des valeurs citoyennes :
 - a- Cite quatre (4) autres valeurs citoyennes autres que celles mentionnées dans le texte ;
 - b- Explique l'importance de l'action citoyenne dans le cadre du développement d'un pays à partir de deux exemples. (6 lignes).
- 3) L'auteur dit dans le texte : « le travail libère l'homme et le travail bien fait encore plus ».
Donne ton avis sur cette affirmation et justifie-le. (6 lignes)

EXERCICE 3 : 08 points

A la fin de l'étude du soir, tu demandes à ton camarade d'éteindre la lumière de la classe. Surpris par ta réaction, il te répond ceci : « N'en fais pas un souci, c'est l'Etat qui paie les factures ».

- 1) Identifie le problème posé.
- 2) Enumère trois (3) conséquences liées la réaction de ton camarade.
- 3) Indique ta position et justifie-la. (6 lignes)

BAT leed

BEPC – SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE : EDHC : ZONE 2

CORRIGE		BAREME
<u>EXERCICE 1</u> 03 points		(03 pts)
Colonne A: Groupe Guin	Colonne B: Groupe Mandé	Soit
c) - les djimini	a) - les mahou	0,5 pt
e) - les djamala	b) - les yacouba	par
f) - les senoufo	d) - les gban (gagou)	réponse
		juste
<u>EXERCICE 2</u> 09 points		
1 - a) Le correcteur retiendra comme justes 02 mesures prises par l'Etat parmi les mesures suivantes:		01 point
- l'adoption de textes officiels (les lois, les arrêtés...);		soit
- la construction des établissements scolaires, des centres de santé		0,5 pt
le renforcement des mesures de sécurité;		par
- la mise en place de ministères spécifiques		réponse
		juste

- L'entretien de l'environnement

1-b) le correcteur retiendra comme justes 02 actions individuelles parmi les suivantes :

- Assainir son environnement,
- Entretien son cadre de vie,
- Respecter et appliquer les décisions prises par l'Etat,
- sensibiliser les voisins.

01 point
soit
0,5 pt
par
réponse
juste

2-a) le correcteur retiendra 04 valeurs citoyennes parmi les valeurs suivantes :

- la discipline,
- l'abnégation (le don de soi),
- la conscience professionnelle,
- le respect de l'autre,
- la tolérance,
- l'amour.

02 points
soit
0,5 pt
par
réponse
juste

2-b) - le correcteur retiendra les 02 exemples d'action citoyenne suivants :

- L'entretien de l'environnement scolaire (balayage de la salle de cette classe, ramassage des ordures, entretien des latrines, peinture des salles de classe)
- L'entretien des communes (le grand ménage les 1^{ers} samedis...)

02 points

L'importance de l'action citoyenne
Au plan individuel :

- la satisfaction morale d'être utile à la communauté,
- la satisfaction d'accomplir un devoir civique,
- L'amélioration du cadre de vie,
- L'amélioration de la santé.

Au plan communautaire

- L'assainissement du cadre de vie
- L'amélioration des conditions de vie,
- la protection de la santé,
- la réduction des dépenses de santé,
- l'accroissement des capacités d'épargne.

Au niveau de l'Etat :

- la réduction des dépenses de santé,
- l'accroissement des capacités d'investissement
- L'amélioration de la productivité de la population

3 - le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :

a- le travail libère l'homme car

03 pts
 soit
 1,5 pt

il permet de :

- gagner son autonomie,
- s'épanouir,
- bénéficier du respect de sa communauté,
- avoir de la considération sociale
- Réaliser ses projets (fonder une famille, projets économiques...)

b- En outre, le travail bien fait libère davantage, car il permet de :

- tirer des satisfactions morales personnelles,
- servir de modèle
- bénéficier de la considération des pairs, des collègues ou des parents,
- bénéficier des récompenses (prix d'excellence ou décorations...)

1,5 pt

EXERCICE 3 08 points

1- le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :

la mauvaise utilisation ou la mauvaise gestion des biens publics.

02 points

2- Le correcteur retiendra comme justes trois (03) des conséquences suivantes:

- le gaspillage de l'électricité ou des ressources,
- le coût élevé de la facture de l'électricité de l'établissement,
- l'accroissement des charges de l'Etat,
- la réduction des capacités d'investissement de l'Etat
- les éventuelles sanctions disciplinaires infligées par l'administration de l'établissement (interdiction d'utiliser la salle)

03 point

soit

1 point

par conséquences

3- le correcteur acceptera comme réponse juste:

le refus de gaspiller l'électricité

justification:

le correcteur acceptera comme justes les arguments en rapport avec les bienfaits de la gestion

rationnelle des biens publics:

- Biens publics conservés au profit de la communauté,
- Possibilité pour les gestionnaires des collectivités d'entreprendre

01 point

01 point

de nouvelles réalisations pour la population et profitables à la nation;

- Possibilité pour l'état d'investir pour le développement du pays.

les conseils à donner:

- la nécessité de respecter les biens publics et de bien les gérer;

- la nécessité d'adopter des comportements responsables.

01 point