

BEPC
SESSION 2019
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Lors de la fête du livre de ton établissement scolaire, les professeurs de français ont invité un écrivain pour entretenir les élèves sur l'importance du livre. Dans son intervention, il déclare : « Le livre demeure l'outil irremplaçable d'enrichissement intellectuel ».

- 1- Explique l'expression « outil irremplaçable ». (2 points)
- 2- Produis deux exemples pour justifier la thèse de l'écrivain. (4 points)
- 3- Rédige ta production pour étayer cette thèse. (14 points)

Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif

L'éducation constitue l'un des facteurs du développement, à condition toutefois qu'elle soit conçue dans son orientation, dans ses structures, dans son contenu et dans la qualité des hommes qui en assurent le fonctionnement, de manière à pouvoir y concourir.

Malgré tous ces efforts consentis, le continent africain est celui qui possède encore la base culturelle la plus faible. Mais le problème n'est plus celui du développement quantitatif des systèmes éducatifs. D'ores et déjà se trouve posé, dans la plupart des pays africains, le problème du rendement interne des systèmes scolaires et leur efficacité externe autrement dit, de l'adaptation de l'école aux besoins de la société.

Les déperditions en cours de scolarité (abandon ou redoublement) sont excessivement élevées. Les raisons de cette situation sont multiples. Elles tiennent à l'inadaptation des programmes, les méthodes pédagogiques, à la pléthore des effectifs scolaires, à la « sous-qualification » professionnelle des enseignants, à leur bas niveau de formation générale et aux conditions de travail particulièrement défavorables.

Souvent étranger aux réalités africaines, l'enseignement dispensé est hautement sélectif. L'école ne prépare pas toujours à la vie mais aux examens qui sont généralement conçus sans rapport avec les problèmes de la vie et les besoins de la société.

De nombreux jeunes gens « produits inachevés » des écoles primaires et secondaires, même diplômés de ces écoles, n'ayant aucune formation les préparant ou les intéressant à quelques activités productrices que ce soit, fuient les campagnes et s'agglomèrent dans les villes où les possibilités d'emploi sont généralement défaut.

Ainsi conçue, bien souvent par imitation, l'école africaine « fabrique », dans bien des cas, des chômeurs, des migrants et des déracinés culturels. Elle n'est pas en mesure de répondre efficacement à toutes les exigences de développement.

Extrait d'une interview de Amadou Mahtar M'BOW (Ex Directeur général de l'UNESCO).

Nombre de mots : 295.

I- QUESTIONS :

A- Compréhension (4 points)

- 1) Identifie le thème abordé dans le texte.
- 2) Relève dans le texte deux causes de l'échec scolaire.

B- Vocabulaire : (2 points)

Explique en contexte la phrase suivante : « L'enseignement dispensé est hautement sélectif »

II- RESUME (14 points)

Résume ce texte de 295 mots au tiers de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC – SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE : RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF : ZONE 2

CORRIGE

BAREME

Premier sujet : Texte argumentatif
(sujet de réflexion)

Lors de la fête du livre de ton établissement scolaire, les professeurs de français ont invité un écrivain pour entretenir les élèves sur l'importance du livre. Dans son intervention, il déclare : « le livre demeure l'outil irremplaçable d'enrichissement intellectuel ».

1. Explique l'expression « outil irremplaçable »
2. Produis deux exemples pour justifier la thèse de l'écrivain
3. Rédige ta production pour étayer cette thèse

I. Recommandations

1. L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité des candidats à argumenter sur un sujet donné.
2. On acceptera toute idée pour originale ou inattendue qu'elle soit en rapport avec le sujet.

3. L'avis personnel du correcteur sur le problème posé ne doit pas entrer en ligne de compte dans l'évaluation.

On évaluera la façon dont le candidat argumente sa propre production.

4. Le corrigé n'est qu'un exemple non exhaustif de suggestions. Le candidat peut fort bien exprimer les idées qui n'y figurent pas et dont le correcteur appréciera la pertinence.

NB: Les réponses aux questions/consignes doivent être entièrement rédigées par le candidat.

II. Recommandations générales

1. L'importance du livre demeure un sujet d'actualité.
2. Le sujet ne présente pas de difficultés lexicales ou syntaxiques particulières.
3. La formulation du sujet ne présente aucune ambiguïté.

III. Organisation du devoir

A. Réponses aux consignes

1. Explication « outil irremplaçable »

2 points

- le livre est très important, on ne peut s'en passer
- le livre est un objet indispensable, utile

2. Justification

2 points

- le livre permet au lecteur d'améliorer son expression.
exemple : amélioration de son vocabulaire et de son niveau de langue
- le livre permet au lecteur de découvrir d'autres civilisations.
exemple : les us et coutumes de certains peuples

NB : Valider toute copie présentant des arguments en bon et place des exemples.

3. Organisation de la productionIntroduction

- partir du livre comme moyen d'acquisition de savoirs ou de l'importance de la lecture
- amener le sujet
- annoncer le plan

Développement :

Thèse : le livre demeure l'outil irremplaçable d'enrichissement intellectuel.

Argument 1 : Au niveau de la langue
Le livre permet au lecteur d'améliorer son expression, d'acquiescer un vocabulaire riche et varié, de découvrir de nouvelles structures de phrases dont il peut se servir.

Argument 2 : Au niveau culturel
Le livre ouvre l'esprit de son lecteur à la découverte d'autres civilisations, d'autres faits culturels.

Argument 3 : Au niveau de l'éducation
Le livre a une valeur éducative. L'expérience vécue par certains personnages peut inspirer le lecteur dans sa quête d'un idéal.

Conclusion

- bilan : synthèse des idées
- jugement personnel.
- Ouverture : souhaitée mais non obligatoire.

IV Barème chiffré

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 - Structure du devoir (Introduction - Développement - Conclusions) | 2 points |
| 2 - Richesse des idées (pertinence des domaines de réflexion) | 6 points |
| 3 - Qualité de l'expression (vocabulaire, enchaînement logique des idées) | 4 points |
| 4 - Présentation et soin de la copie | 2 pts |

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS – DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

BEPC – SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE : TEXTE ARGUMENTATIF : ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<u>RÉSUMÉ DE TEXTE</u>	
Extrait d'une interview de Amadou Mahtar M'BOW (Ex Directeur général de l'UNESCO)	
<u>I. Réponses aux questions</u>	
<u>A. Compréhension</u>	(4 points)
1. <u>Le thème</u>	
<ul style="list-style-type: none">- L'école africaine- L'éducation en Afrique- Les problèmes de l'école en Afrique- Les tares du système éducatif en Afrique	2 points
2. <u>Les causes des échecs scolaires</u>	2 points
<ul style="list-style-type: none">- Les effectifs pléthoriques- Les conditions défavorables de travail- L'inadaptation des programmes aux besoins de la société- La "sous qualification" professionnelle des enseignants.	

B. Vocabulaire

Explication en contexte

« L'enseignement dispensé est hautement sélectif »

L'enseignement est inadapté aux réalités africaines.

(2 points)

II. RésuméRelevé des idées essentielles

(14 points)

Paragraphe I L1 à L3

« L'éducation constitue ... y concourir »

- L'éducation contribuera au développement si sa conception prend en compte tous les paramètres.

Paragraphe II L4 à L7

« Malgré tous ... la société »

- Malgré le taux élevé de la scolarisation, il y a inadéquation entre la formation donnée et le marché d'emploi.

Paragraphe III L8 à L12

« Les déperditions ... défavorables »

- Des causes d'ordre pédagogiques et humaines expliquent les nombreux

Echecs scolaires.

Paragraphe IV, V, VI L13 à L22
« Souvent... développement. »

- Les connaissances enseignées sont inadaptées et justes bonnes pour les évaluations.
- Les rejetés et les diplômés du système éducatif sont confrontés à l'excès rural, au chômage et à la migration clandestine.
- L'école africaine forme le plus souvent des disqualifiés incapables de relever le défi du développement.

ANNEXEDeuxième sujet : Résumé de texte argumentatifI - Remarques générales

Le thème du texte est d'actualité
 le texte accessible aux candidats
 les consignes sont claires et invitent
 le candidat à répondre aisément aux
 questions posées et à produire un résumé de texte argumentatif.

N.B. : les réponses aux questions / consignes doivent être entièrement rédigées par le candidat.

le texte ne présente aucune difficulté particulière.

II - Barème chiffré

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 - Maîtrise des contraintes de l'exercice
- Respect du volume exigé
- Respect du système d'énumération et de l'ordre des idées | (4 pts) |
| 2 - Reformulation des idées essentielles | (5 pts) |
| 3 - Qualité de l'expression | (3 pts) |
| 4 - Présentation et soin de la copie | (2 pts) |