BEPC
SESSION 2019
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

*Cette épreuve comporte une (01) page.
Le candidat recevra une feuille de papier millimétré.*

EXERCICE I (4 points)

1- Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie chaque évènement de l'ensemble A à sa période dans l'ensemble B.

A		B
La colonisation de la Côte d'Ivoire	•	de 1951 à 1960
La période de la lutte	•	de 1893 à 1960
La marche vers l'indépendance	•	de 1944 à 1946
La période de l'espoir	•	de 1946 à 1950

2- Recopie sur ta feuille de copie en complétant le texte suivant avec les mots ou groupes de mots qui conviennent :

a) L'agriculture ; b) exportateur ; c) production industrielle ; d) potentialités naturelles

L'Afrique est un continent de matières premières, minières, agricoles et énergétiques. Son économie repose sur l'..... Elle possède les plus grandes Cependant elle ne représente que 2% de la du monde.

EXERCICE II (10 points)

Sur le chemin de l'école, les élèves de la classe de 3^{ème} échangent sur tous les sujets ayant trait au programme d'histoire. L'un d'eux entraîne ses amis sur un thème portant sur la colonisation et déclare en ces termes ; « la colonisation a été pour les africains un moment sombre de notre histoire », ce jugement très dur de votre camarade trouve une opposition farouche chez un groupe d'élèves qui soutient le contraire car selon eux, la colonisation a certes entraîné une zone sombre dans notre histoire mais elle a aussi apporté des bienfaits à nos parents.

- 1- Dis sur quoi porte la discussion entre les élèves.
- 2- Explique la phrase extraite du texte : « la colonisation a été pour les africains un moment sombre de notre histoire ».
- 3- Partages-tu l'avis de tes amis du deuxième groupe ? Justifie ta réponse.

EXERCICE III (6 points)

Evolution de la production de cacao en Côte d'Ivoire (en milliers de tonnes).

Années	2013	2014	2015	2016	2017
Production	1480000	1347944	1740000	1700000	2017000

Source : Bulletin Officiel ICCO Août 2017.

Construis la courbe d'évolution de la production de cacao en Côte d'Ivoire de 2013 à 2017.

Echelle : 1 cm → 200 000 tonnes
2 cm → 1 an

BEPC - SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE : HISTOIRE-GEOGRAPHIE : ZONE 2

BAT

~~OUA~~
OUA
Née EKANZA Amlan Yvonne

CORRIGE	BAREME			
<p><u>EXERCICE I</u></p>				
<p>1)</p> <p>A</p> <table border="1"><tr><td data-bbox="82 808 582 972">La colonisation de la Côte d'Ivoire La période de la lutte La marche vers l'indépendance La période de l'espoir</td><td data-bbox="582 808 1013 972"></td><td data-bbox="1013 808 1257 972">B de 1951 à 1960 de 1893 à 1960 de 1944 à 1946 de 1946 à 1950</td></tr></table>	La colonisation de la Côte d'Ivoire La période de la lutte La marche vers l'indépendance La période de l'espoir		B de 1951 à 1960 de 1893 à 1960 de 1944 à 1946 de 1946 à 1950	<p>2 points</p>
La colonisation de la Côte d'Ivoire La période de la lutte La marche vers l'indépendance La période de l'espoir		B de 1951 à 1960 de 1893 à 1960 de 1944 à 1946 de 1946 à 1950		
<p>NB. 0,5 point par réponse juste</p> <p>2)</p>				
<p>L'Afrique est un continent exportateur de matières premières, minières, agricoles et énergétiques. Son économie repose sur l'agriculture. Elle possède les plus grandes potentialités naturelles. Cependant elle ne représente que 2% de la production industrielle du monde.</p>				
<p>NB. 0,5 point par réponse juste</p>	<p>2 points</p>			

SUITE CORRIGE ET BAREME

EXERCICE II

- 1 Dans ce texte il est question de
- les conséquences de la colonisation
 - l'impact de la colonisation
 - les avantages et les inconvénients de la colonisation

2 points

NB Accepter une de ces réponses
 Pour toute réponse « la discussion porte sur la colonisation » accorder la moitié des points soit 1 point

- 2 Il est question ici des abus de la colonisation ou les comportements négatifs des colons envers les colonisés ivoiriens.

1 point

- les arrestations et les emprisonnements arbitraires
- les déportations
- les sévices corporels et bastonnades
- le travail forcé et les corvées
- la confiscation des terres
- fuite des populations vers d'autres zones

3 points

NB Un point par abus cité
 Enumérer au moins trois abus

SUITE ET FIN CORRIGE BAREME

3. Répondre par l'affirmative (-oui)

Justification :

- Introduction de nouvelles cultures (Café, cacao...)
- Développement des infrastructures routières
- Création de chemins de fer
- Création d'écoles
- Création de centres de santé

1 point

N.B Un point par bienfait cité

EXERCICE IV

Titre →

Echelle →

Axes : Ordonnées et abscisses →

Construction juste et correcte →

1 point

0,5 point

1 point

3,5 points

N.B - Accepter tout titre porté en haut ou au bas

- L'échelle doit figurer sur la construction
- Les productions et les années doivent figurer sur les axes