Rendez-vous sur www.leSavoir.net pour télécharger d'autres sujets

BEPC
SESSION 2019
ZONE : II

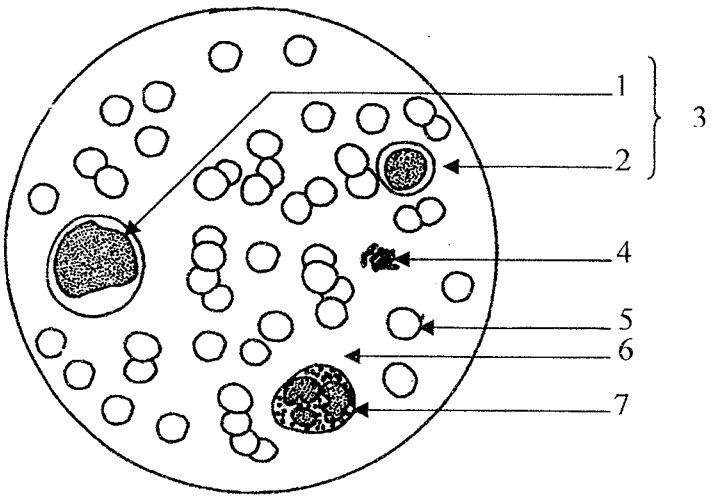
Coefficient : 1
Durée : 2 *h*

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 (6pts)

A/ En classe, les élèves observent un frottis sanguin pour identifier les constituants du sang. Le schéma ci-dessous est le résultat de cette observation.



Annote le schéma à l'aide des mots et groupes de mots suivants, en utilisant les chiffres :

polynucléaire ; lymphocyte : hématie ; plaquettes sanguines, monocyte ; mononucléaire ; plasma.

B/ Les phrases ci-dessous sont relatives au trajet du sang dans l'organisme.

- Le sang chargé de dioxyde de carbone quitte les organes pour arriver au cœur par……
- Le sang chargé de dioxygène circule du cœur aux organes par……
- Le sang chargé de dioxyde de carbone circule du cœur aux poumons par……
- Le sang chargé de dioxygène circule des poumons au cœur par……
- Le sang circule dans les organes par ……..

Complète chaque phrase après l'avoir reproduite sur ta copie, par le nom du vaisseau sanguin qui convient :

les veines caves ; l'artère aorte, les veines pulmonaires, l'artère pulmonaire, les capillaires sanguins.

EXERCICE 2 (6 points)

Les propositions suivantes sont relatives aux conséquences des grossesses précoces :

1- arrêt ou abandon des études ;
2- traumatisme crânien ;
3- accouchement par césarienne ;
4- rejet ou abandon de la jeune fille par ses parents ;
5- mort avant terme ;
6- risques d'avortement ;
7- déformation du bassin ;
8- stérilité suite à des complications.

Range ces propositions dans le tableau ci-dessous après l'avoir reproduit sur ta feuille de copie.

Conséquences sur la santé de la mère	Conséquences sur la santé de l'enfant	Conséquences au niveau social

EXERCICE 3 (8 points)

Un agriculteur cultive sur sa parcelle de terrain, une même variété de riz après avoir brulé sa parcelle entre deux cultures, sur deux années consécutives. Ainsi, ce sol est dépourvu de couvert végétal. A la deuxième année, la production de sa culture baisse de façon inquiétante. Pour améliorer sa production de riz, il sollicite un agent de l'Agence Nationale d'Appui au Développement Rural (ANADER) qui lui propose d'utiliser du fumier.

Le tableau ci-dessous présente les rendements sur cinq (5) années de culture.

Années de culture	1ere année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année
Rendement agricole (en tonnes/ha)	03	1.5	2.5	03	03

Pour amener l'agriculteur à comprendre l'évolution du rendement de sa parcelle :

1- **Identifie la cause de dégradation de la parcelle.**

2- **Analyse le rendement agricole sur les cinq années.**

3- **Explique l'évolution du rendement.**

4- **Propose, à l'agriculteur, une autre solution d'amélioration de son rendement.**

BAT

CORRIGE - SVT. (ZONE II)	BAREME

EXERCICE 1. (6 points)

A/ Annotation

1- monocyte
2- lymphocyte
3- mononucléaires
4 plaquettes sanguines
5- hématie
6- plasma
7- polynucléaire

0,5pt x 7 = 3,5pts

B/ Le sang chargé de dioxyde de carbone quitte les organes pour arriver au coeur par les veines caves.

- Le sang chargé de dioxygène circule du coeur aux organes par l'artère aorte.

0,5pt x 5 = 2,5pts

- Le sang chargé de dioxyde de carbone circule du coeur aux poumons par l'artère pulmonaire.

- Le sang chargé de dioxygène circule des poumons au coeur par les veines pulmonaires.

- Le sang circule dans les organes par les capillaires sanguins.

EXERCICE 2.

conséquences sur la santé de la mère	conséquences sur la santé de l'enfant	conséquences au niveau social	
- accouchement par césarienne - risque d'avortement - déformation du bassin - stérilité suite à des complications	- traumatisme crânien - mort avant terme	- arrêt ou abandon des études - rejet ou abandon de la jeune fille par ses parents	0,75pt x 8 = 6pts

NB. Accepter la réponse juste

* si le candidat relève uniquement les chiffres qui conviennent.

* si le candidat relève les chiffres et les propositions qui conviennent.

CORRIGE - SVT (ZONE II)	BAREME
EXERCICE 3	
1- La cause de la dégradation du sol : absence de couvert végétal.	1 pt
2- **Analyse,**	
- De la 1ère à la 2ème année, on observe une baisse du rendement agricole. Il passe de 3 tonnes à 1,5 tonnes/ha soit une baisse de 1,5 tonne/ha (ou 50% de perte)	1 pt
- De la 2ème à la 4ème année on a une augmentation progressive du rendement agricole, passant de 1,5 tonnes à 2,5 tonnes/ha à la 3ème année pour atteindre la valeur initiale de 3 tonnes/ha à la 4ème année.	1 pt
- De la 4ème à la 5ème année le rendement reste constant ~~égal~~ à 3 tonnes/ha.	1 pt
3- **Explication**	
- De la 1ère à la 2ème le sol étant mis à nu, s'appauvrit en éléments nutritifs (en éléments minéraux), ce qui explique la baisse du rendement agricole.	1 pt

BEPC – SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE : SVT : ZONE 2

CORRIGE	BAREME
- De la 2ème à la 4ème, l'augmentation du rendement s'explique par l'apport du fumier au sol pour améliorer sa fertilité.	1 pt
- De la 4ème à la 5ème année le rendement est constant parce que le sol maintient sa fertilité (la fertilité du sol ne varie pas)	1 pt
4- Autre solution d'amélioration du sol. * apport d'engrais * amendement NB Accepter l'une des deux solutions proposées.	1 pt