

**BEPC**  
**SESSION 2019**  
**ZONE : III**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**COMPOSITION FRANÇAISE**

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

**Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Au cours d'un débat télévisé sur l'école ivoirienne, un chef d'établissement scolaire affirme : « L'intrusion des drogues dans certains lycées et collèges est un fléau. »

- 1- Identifie le thème abordé. (2 points)
- 2- Reformule la thèse du chef d'établissement. (4 points)
- 3- Rédige une production pour étayer le point de vue du chef d'établissement. (14points)

**Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif**

De nos jours, plusieurs chefs d'entreprise préfèrent recruter des personnes ayant au préalable une expérience professionnelle.

Du coup, dans les offres d'emplois, vous remarquez très souvent que les recruteurs insistent sur le fait que le candidat devra avoir au moins quelques années d'expérience professionnelle. Comment expérimenter la vie en entreprise si aucune ne vous ouvre ses portes ? C'est là où la notion de bénévolat pourrait trouver tout son sens. Il s'agira pour le jeune diplômé d'approcher plusieurs entreprises et de proposer de travailler gratuitement pour elles, sans prime de transport.

Le premier avantage est qu'un jeune diplômé bénévole dans une entreprise doit considérer cette étape comme la suite logique de sa période de formation académique. Le bénévolat en entreprise est donc pour lui une réelle opportunité pour parfaire ses connaissances théoriques...

Le second avantage du bénévolat est qu'il peut permettre au jeune diplômé, envisageant de créer sa propre entreprise, de mieux comprendre le secteur d'activité ciblé. Prenons le cas d'un jeune diplômé en architecture. Il souhaite exercer le métier d'architecte mais a du mal pour trouver un stage bien rémunéré qui aurait pu lui permettre de se familiariser au métier d'architecte. Il pourrait par exemple renoncer à cette formule de stage rémunéré pour adopter l'approche du bénévolat. Grâce à cette expérience, le jeune diplômé aura une meilleure connaissance non seulement du métier d'architecte, mais également du marché de l'architecture.

Il est grand temps que la jeunesse ivoirienne apprenne que le chômage n'est pas une fatalité, mais qu'une bonne approche à travers le bénévolat peut permettre d'ouvrir certaines portes professionnelles.

D'après LOH DAMAS Texte extrait de « *PME MAGAZINE* »  
4<sup>er</sup> Magazine économique ivoirien N°72, p36 à 38.

**Nombre de mots : 259**

**I- QUESTIONS :**

**A- COMPREHENSION** (4 points)

- 1) Indique le thème abordé dans le texte. (2 points)
- 2) Dégage la thèse défendue par l'auteur de ce texte. (2 points)

**B- VOCABULAIRE** : (2 points)

Explique en contexte la phrase suivante : « le chômage n'est pas une fatalité ». (2 points)

**II- RESUME** (14 points)

Résume ce texte de 259 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC - SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE : RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF : ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p><u>Premier sujet</u>: Texte argumentatif (Sujet de réflexion)</p> <p>Au cours d'un débat télévisé sur l'école ivoirienne, un chef d'établissement affirme: « L'intrusion des drogues dans certains lycées et collèges est un fléau. »</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifie le thème abordé</li><li>2. Reformule la thèse du chef d'établissement</li><li>3. Rédige une production pour étayer le point de vue du chef d'établissement.</li></ol> <p><u>I. Recommandations</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité du candidat à argumenter sur un sujet donné.</li><li>2. On acceptera toute idée pour originale ou inattendue qu'elle soit en rapport avec le sujet.</li><li>3. L'avis personnel du correcteur sur le problème posé ne doit pas entrer en ligne de compte dans l'évaluation. On évaluera</li></ol>	

la façon dont le candidat argumente sa propre production.

4. Le corrigé n'est qu'un exemple non exhaustif. Il peut fort bien exprimer les idées qui n'y figurent pas et dont le correcteur appréciera la pertinence.

M.B. : Les réponses aux questions / consignes doivent être entièrement rédigées par le candidat.

## II. Recommandations générales

1. Sujet d'actualité
2. Le sujet ne présente pas de difficultés lexicales ni syntaxiques particulières.
3. La formulation du sujet ne présente aucune ambiguïté.
4. Les consignes sont claires.
5. La troisième consigne invite le candidat à étayer la thèse du chef d'établissement selon laquelle l'intrusion des drogues dans certains lycées et collèges est un fléau.

### III - Organisation du devoir

#### A - Réponse aux consignes

1. Le thème abordé

La drogue en milieu scolaire

2. La reformulation de la thèse

L'introduction des drogues dans les écoles est un danger.

#### B. Organisation de la production

##### Introduction

- Généralités: Partir de la définition du thème ou d'une généralité proche du thème

- Amener le sujet

- Annoncer le plan

##### Développement

Argument 1: La drogue affecte la santé physique et mentale des élèves.

Consommer les drogues est nuisible pour la santé physique des élèves: ils s'exposent à des maladies respiratoires, cardiovasculaires, à des infections.

Exemple: les infections pulmonaires, les cancers, la tension, les palpitations du cœur.

les dommages du cerveau.

Elle a aussi un impact néfaste sur leur santé mentale. C'est le cas, des troubles mentaux, des crises d'anxiété, de personnalité pouvant aller jusqu'à la dépression voire la folie.

Exemple: Les nombreux jeunes atteints de folie qui traînent dans les rues.

Argument 2: La drogue affecte la scolarité.

Les élèves accros à la drogue peuvent être enclins à la démotivation, au désintérêt pour les études. Alors s'ensuivent les mauvais rendements scolaires, l'école buissonnière ou même la déscolarisation.

Argument 3: La drogue favorise la dégradation de l'environnement scolaire.

La violence et la délinquance de ces personnes sont sources d'insécurité dans les écoles.

Exemple: On assiste à des batailles rangées, très violentes dans les écoles. Des bandes armées rivales d'élèves s'affrontent. Il y a bien souvent mort d'homme.

Argument 4: Au niveau social, la drogue occasionne la marginalisation de l'élève. Il est rejeté par ses parents, par ses amis à cause de son comportement.

Argument 5: Au plan économique. Consommer des drogues demande que l'élève qui a développé une addiction ait de l'argent pour s'approvisionner chaque fois qu'il a un besoin. Il peut être poussé à aller voler de l'argent, vendre les affaires de ses parents ou même braquer d'honnêtes citoyens pour assouvir son besoin.

### Conclusion

- Faire le bilan (synthèse)
- Jugement personnel
- Ouverture (si possible)

Barème chiffré

- |   |          |
|---|----------|
| 1 - Structure du devoir (introduction - Développement - conclusion)             | 2 points |
| 2 - Richesse des idées (pertinence des domaines de réflexion)                   | 6 points |
| 3 - Qualité de l'expression (vocabulaire varié, enchaînement logique des idées) | 4 points |
| 4 - Présentation et soin de la copie  | 2 points |

**BEPC - SESSION 2019**

**CORRIGE ET BAREME DE : TEXTE ARGUMENTATIF : ZONE 3**

CORRIGE	BAREME
<u>RÉSUMÉ DE TEXTE</u>	
Texte d'après LOH DAMAS, extrait de PME MAGAZINE, 1 <sup>er</sup> Magazine économique ivoirien N° 72, p 36 à 38	
<u>I. Réponses aux questions</u>	
<u>A. Compréhension</u>	(4 points)
1. <u>Le thème</u> - le bénévolat en entreprise - le bénévolat pratiqué par les jeunes diplômés. - le bénévolat.	2 points
2. <u>La thèse</u> - le jeune diplômé doit (apprendre) approcher plusieurs entreprises et proposer de travailler gratuitement pour elles sans primes de transport. - le jeune diplômé doit accepter de travailler d'abord sans rémuné- ration	2 points
<u>NB</u> = Accepter toute formulation qui exprime la thèse.	

## B. Vocabulaire

Explication en contexte :

« Le chômage n'est pas une fatalité »

- Le chômage n'est pas une fin en soi.
- Le chômage n'est pas un échec de la vie.
- Le manque de travail n'est pas une malédiction.

N.B. Accepter toutes les réponses allant dans ce sens.

## II. Résumé

Relevé des idées essentielles

Paragraphe I, II et III L1 à L10

« De nos jours... Théoriques »

- Les patrons d'entreprises n'engagent que ceux qui sont expérimentés.
- Le bénévolat est donc la voie qui s'impose aux jeunes diplômés pour acquérir des compétences nécessaires à leurs métiers.

Paragraphe IV L11 à L17

« Le second avantage... L'architecture »

- Les expériences acquises au cours du bénévolat peuvent aider le jeune

diplôme à s'installer plus tard à son propre compte.

Paragraphe V L18 à L19

« Il est grand temps... porter professionnellement

• La jeunesseivoisienne doit comprendre que le bénévolat est une solution au chômage.

ANNEXEDeuxième sujet : Résumé de texte argumentatifI. Remarques générales

le thème du texte est d'actualité  
 le texte accessible aux candidats  
 les consignes sont claires et invitent le candidat à répondre aisément aux questions posées et à produire un résumé de texte argumentatif

N.B.: les réponses aux questions / consignes doivent être entièrement rédigées par le candidat.

le texte ne présente aucune difficulté particulière.

II. Barème chiffré

1. Maîtrise des contraintes de l'exercice (4 pts)
  - Respect du volume exigé
  - Respect du système d'énumération et de l'ordre des idées
2. Reformulation des idées essentielles (5 pts)
3. Qualité de l'expression (3 pts)
4. Présentation et soin de la copie (2 pts)