Lycée Sainte Marie Durée : 2 heures

Date

: 06 Novembre 2013

Niveau : Première D

# DEVOIR SUR TABLE N° I DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

La candidate recevra un papier millimétré Cette épreuve comporte trois (03) pages numérotées 1/3 ; 2/3 et 3/3.

### **EXERCICE 1**

(6 points)

En vue de déterminer les caractéristiques d'un sol fertile, on dispose de deux (2) sols A et B.

Sur ces sols, on réalise une culture de maïs.

Le tableau ci-dessous indique à la fois les caractéristiques des 2 sols et les rendements obtenus.

|          | Litière                   | Humidité | Argile | Limons<br>fins | Limons grossiers | Sables<br>fins | Sables<br>grossiers | Ca++  | Matière<br>organique | Rendement<br>Ouantité/ha |
|----------|---------------------------|----------|--------|----------------|------------------|----------------|---------------------|-------|----------------------|--------------------------|
| Sol<br>A | Débris très<br>décomposés | 6,2 %    | 33 %   | 23 %           | 12 %             | 24 %           | 6%                  | 6,9 % | 7,6 %                | 5,8 t                    |
| Sol<br>B | Débris mal<br>décomposés  | 2,3 %    | 4,8 %  | 5,1 %          | 6,2 %            | 79,7 %         | 4,2 %               | 0%    | 4,8 %                | 3 t                      |

- 1) Définissez la notion de « sol fertile »,
- 2) a) Indiquez le sol favorable à la culture du maïs.
  - b) Justifiez votre réponse.
- 3) Déterminez les textures des sols A et B.
- 4) Indiquez la structure de chaque sol.
- 5) Déduisez de l'ensemble des données les propriétés d'un sol fertile.
- 6) Plusieurs facteurs naturels agissent dans le temps sur le profil d'un sol et le rendent infertile.
  - a) Définissez l'expression « profil d'un sol ».
- b) Nommez le facteur qui influence le plus le profil de ce sol à partir de vos connaissances.
  - c) Indiquez l'action de ce facteur dans l'infertilité du sol.

### EXERCICE 2 (8 points)

L'étude des activités internes du globe terrestre a permis aux géologues d'obtenir l'enregistrement du document 1 le 25 mars 1969 à la station de Garchy (voir annexe) et de déterminer avec précision la structure interne du globe terrestre comme l'indique le document 2 (voir annexe).

- 1) Définissez l'expression « onde sismique ».
- 2) a) Identifiez l'enregistrement du document 1.
  - b) Indiquez graphiquement les différentes parties de l'enregistrement.
  - c) Citez les caractéristiques de chaque partie de l'enregistrement.
  - d) Le séisme à l'origine de l'enregistrement est caractérisé par un **hypocentre**, un **épicentre** et une **magnitude**. Définissez chaque expression.
- 3) a) Annotez le document 2 à partir des numéros.
  - b) Donnez la composition des structures 1 et 2 du document.

## EXERCICE 3 (6 points)

Un séisme a été enregistré dans trois stations du globe : Stockholm, Rome et Madrid. Les différences de temps d'arrivée entre les ondes P et les ondes S sont de 5 min à Stockholm, 4 min 20s à Rome et 3 min 30s à Madrid.

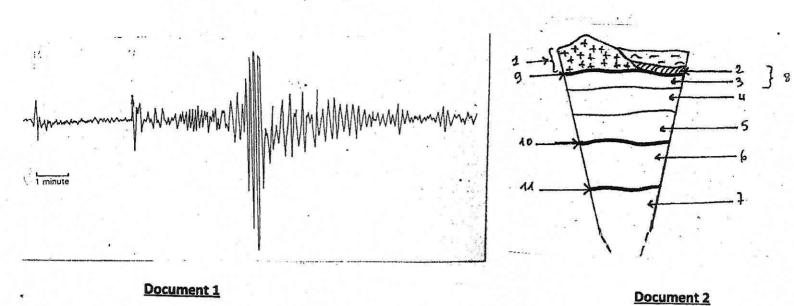
Pour évaluer la distance de chaque station à l'épicentre on dispose du tableau ci-dessous

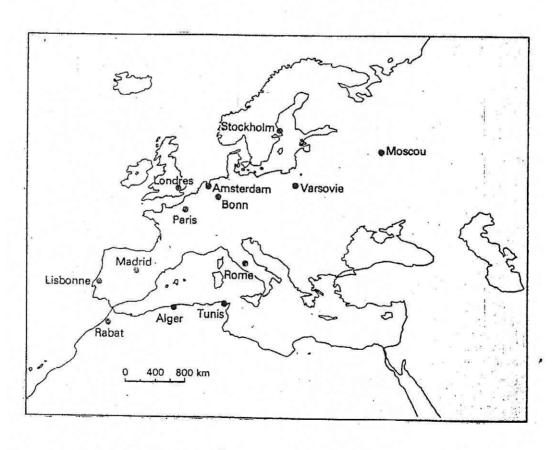
| Distance à         | l'épicentre (km) | 0 | 2000 | 4000  | 6000  | 8000  | 10000 | 12000 |
|--------------------|------------------|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Temps              | Ondes P          | 0 | 3,50 | 6,30  | 8,80  | 11,00 | 13,00 | 14,70 |
| d'arrivée          | Ondes S          | 0 | 6,50 | 12,50 | 16,50 | 20,80 | 23,50 | 25,70 |
| des ondes<br>(min) | Ondes L          | 0 | 8,50 | 16,00 | 24,40 | 32,50 | 40,70 | -     |

1) Construisez les courbes d'évolution du temps d'arrivée des ondes en fonction de la distance à l'épicentre.

- 2) Déterminez la distance de chaque station à l'épicentre.
- 3) Localisez sur la carte (document 3 en annexe) la zone épicentrale de ce séisme.

# FEUILLE ANNEXE (à rendre avec la copie)





**Document 3**