



# Cours Secondaire Méthodiste de Niangon

☒ : 21 B.P 4145 ABIDJAN 21 / ☎ : 23-51-94-22 / 24

“La crainte de l’Éternel  
est le commencement  
de la Sagesse”

Année scolaire : 2014-2015

Niveau : 2<sup>nd</sup>

Durée : 02 h00mn

Date : 04/11/14

CR : 18/11/14

Conseil d’Enseignement Français

## EPREUVE DE RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF

### Le bilinguisme : une nécessité

Il y a un siècle, la plus part des gens ne s'éloignaient jamais de leur ville ou de leur région. Bien sûr, de tout temps et dans toutes les sociétés, des individus privilégiés ont voyagé et appris d'autres langues mais, jusqu'à récemment, ils constituaient une infirme minorité.

De nos jours, grâce à l'avion, les pays les plus éloignés sont devenus proches, et l'automobile a mis le voyage à la portée des masses. L'alphabétisation généralisée a permis à un public croissant de commencer à connaître d'autres pays, d'autres cultures. Avec la radio, le cinéma et surtout la télévision, un déluge d'informations, de voix et d'images venues d'ailleurs a déferlé sur tous les foyers, même les plus modestes. Le téléphone a également contribué à la désintégration des barrières culturelles. Ce développement des communications, des voyages et des transports a conduit à une extension et une diversification du commerce mondial. Avec l'ouverture des barrières géographiques, économiques et culturelles, des millions de gens à travers le monde souhaitent et ont besoin de communiquer avec ceux qui parlent d'autres langues.

Mais parallèlement aux progrès techniques que nous venons d'évoquer, l'homme a acquis une autre possibilité, inimaginable il y a cent ans. Il peut détruire en l'espace de quelques minutes la vie et la civilisation sur terre. A notre époque, le moindre conflit local peut se généraliser, embrasser la planète et provoquer la conflagration finale. Il devient donc urgent d'abattre les barrières des préjugés, de dépasser notre peur de l'inconnu, de mieux connaître nos semblables, de les comprendre et communiquer avec eux. Seul l'apprentissage des langues étrangères peut répondre à cette exigence.

Elisabeth DESHAYS, *L'enfant bilingue*, 1990, Edition Robert Laffont

Nombre de mots du texte : 265

#### I. COMPREHENSION DU TEXTE 6pts

1. Donner la thèse défendue par l'auteur. 1pts
2. Présentez le schéma argumentatif du texte (la structure du texte). 3pts
3. Expliquer en contexte « le bilinguisme ». 2pts

#### II. RESUME 14pts

Résume le texte au quart de son volume initial avec une marge de tolérance de +/- 10%