



CSM NIANGON

Année scolaire 2014/2015

**COMPOSITION DU 1<sup>er</sup> Trimestre 2014**

**HISTOIRE – GEOGRAPHIE**

**Durée : 1 h**

**Décembre 2014**

**NOM ET PRENOMS : .....**

**Classe : 6<sup>e</sup> .....**

| <u>NOTE</u> | <u>OBSERVATIONS</u> | <u>SIGNATURE DES PARENTS</u> |
|-------------|---------------------|------------------------------|
| <b>/20</b>  |                     |                              |

**Exercice n°I :** (5 pts) Reliez les éléments du groupe A au groupe B

**A**

**B**

- |              |                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------|
| La vallée •  | • Inégalité de formes à la surface de la terre            |
| L'altitude • | • La hauteur d'un point par rapport au niveau de la mer   |
| Le relief •  | • une dépression (un creux) allongée entre deux versants  |
| La plaine •  | • surface à sommet plat                                   |
| La butte •   | • surface plane où les cours d'eau coulent à fleur le sol |

**Exercice n°II :** (5 pts) Range les mots suivants dans le tableau ci-dessous : **vallée en V ou gorge, plaine, cuvette, montagne, manteau, plateau, écorce terrestre, colline, noyau, butte**

| Formes élémentaires du relief | Grands ensembles du relief | Structure de la terre |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|
|                               |                            |                       |

**Exercice n°III** (10 pts) Situation d'évaluation

Sur le nouveau site de village, en creusant pour faire la fondation de votre maison, les maçons de ton père tombent sur une vieille cassette de radio, de vieux bijoux, de la poterie rare qu'ils ont cassé par imprudence pendant qu'ils creusaient, un vieux livre et une peau de mouton avec des inscriptions arabes. Les maçons portent tous ces éléments à ton père qui semble ne pas comprendre leurs origines. Alors tu tente d'expliquer à ton père et aux maçons la valeur historique de ces différents objets.

1) Tu définis la source en histoire (3pts)

.....

.....

.....

.....

2) Tu relèves et classe les types de sources historiques découverts à travers ce texte. (4pts)

.....

.....

.....

.....

3) Tu cites les 3 problèmes que rencontrent les sources en histoire. (3pts)

.....

.....

.....

.....