

**DST HISTOIRE** : Commentaire de document

L'histoire de toute société jusqu'à nos jours est l'histoire de la lutte des classes Hommes libre et esclave, patricien et plébéien, baron et serf, maître artisan et compagnon, en un mot oppresseurs et opprimés, en perpétuelle opposition, ont mené une lutte ininterrompue...

La société moderne bourgeoise, élevée sur les ruines de la société féodale, n'a pas aboli les antagonismes de classes... Notre époque, l'époque de la bourgeoisie se distingue cependant par la simplification des antagonismes de classe. La société tout entière se divise de plus en plus en deux vastes camps ennemis, en deux classes diamétralement opposées : la bourgeoisie et le prolétariat...

Le développement de l'industrie ne fait pas qu'accroître le monde des prolétaires : il les concentre en masses de plus en plus importantes, leurs forces augmentent et ils en prennent davantage conscience.

Quelle est la position des communistes par rapport à l'ensemble des prolétaires ? les communistes ne forment pas un parti distinct opposé aux autres partis ouvriers. Le but immédiat des communistes est le même que celui de tous les partis ouvriers : constitution des prolétaires en classe, renversement de la domination bourgeoise, conquête du pouvoir politique par le prolétariat...

Les communistes ne s'abaissent pas à dissimuler leurs opinions et leurs projets. Ils proclament ouvertement que leurs buts ne peuvent être atteints que par le renversement violent de l'ordre social passé – puissent les classes dirigeantes trembler à l'idée d'une révolution communiste. **Les prolétaires n'ont rien à perdre que leurs chaînes. Ils ont un monde à gagner. Prolétaire de tous les pays, unissez-vous.**

Source : Karl Marx et Fr. Engels, Manifeste du parti communiste (Collection 10 – 18 Union générale d'édition) In A. Madalle, V. Prévot, J. Guiffon, A.-M. Sifflet, Histoire du monde 1948 – 1939, Librairie classique Eugène Belin, 8 rue Feron Paris VI, 1970, P 43.

**Questions**

- 1- Présentez ce document : auteur, idée générale, contexte historique.
- 2- Expliquez le passage souligné.
- 3- Que pensez-vous des solutions préconisées dans le texte.