

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Direction Régionale d'Abidjan 1



Lycée Sainte Marie de Cocody

04 BP 343 Abidjan 04

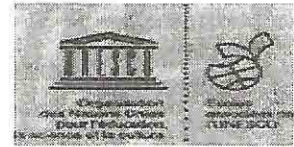
Tél : 22 - 44 - 09 - 65

E-mail: lysmaci@yahoo.fr

CE ESPAGNOL

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail



ANNEE SCOLAIRE: 2013-2014

DST D'ESPAGNOL – CLASSE DE 1^{ère}

(Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2)

EL PORTAZO¹

Por la mañana, mi madre me preguntó que qué planes tenía para esa noche², que si no tenía ninguno podía ir con ellos a casa de unos amigos de esos de toda la vida que hay en las familias. Como no me apetecía nada, le dije que había quedado con un grupo de la Facultad.

- ¿Quiénes son? – me preguntó mi madre -. *Decías que no tenías amigos en la Facultad.*
- Bueno, no son muy amigos. Pero para comer las uvas no hace falta una intimidad especial.
- Menos mal que te animas a salir un poco – remachó³ mi madre -. Pero podías haberles dicho que vinieran aquí. Ya sabes que me gusta conocer a tus amigos.

Me encogí de hombros⁴ y no contesté nada. El afán de mi madre por fiscalizar todos mis movimientos no lo podía resistir, porque además encubría intenciones casamenteras.

- Por cierto – dijo ella -, tienes una tarjeta de Mariana desde Barcelona. ¿Es que estás enfadadas?

Me indigné. Aquella pregunta revelaba claramente que mi madre había leído el texto de la tarjeta.

- ¿Y tú por qué tienes que meter las narices en mis cosas? ¡Dame esa tarjeta!
- Es lo que pensaba hacer – dijo, sacándola del bolsillo del delantal -. Desde luego, hija, cada día estás más loca.

Se la arranqué⁵ de las manos y salí de la cocina airadamente, dando una patada a la puerta.

Carmen Martín Gaité, *Nubosidad variable*, Anagrama, 1992

Vocabulario:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Le claquement de la porte | 4. Je haussai les épaules |
| 2. La Nochevieja (31 de diciembre) | 5. Arrancar: arracher |
| 3. Remachar: rabâcher | |

Tournez la page S.V.P.

PREGUNTAS

I. COMPRENSIÓN (6 puntos)

A/ Diga si es verdadero (**V**) o falso (**F**): (3ptos)

1. La escena sucedió en el mes de diciembre.
2. La narradora y su madre iban a casa de los familiares para festejar.
3. A la madre le costaba soportar la presencia de los amigos de su hija.
4. La madre no quiso leer la tarjeta.
5. Le gustaba a la madre controlar los movimientos de su hija.
6. La narradora estaba contenta al final del texto.

B/ Encuentre usted en el texto el sinónimo de las expresiones siguientes: (3ptos)

1. *furiosamente*
2. *el deseo*
3. *Por suerte*
4. *Me gustaba*
5. *intervenir*
6. *programas*

II. PRODUCCIÓN (11 puntos)

1. ¿Qué proponía la madre a su hija? (2ptos)
2. ¿por qué la actitud de la madre exasperaba a su hija? (2ptos)
3. Comente usted la frase siguiente: (3ptos)
"El afán de mi madre por fiscalizar todos mis movimientos encubría intenciones casamenteras".
4. ¿Qué haría usted si tuviera una madre como la del texto? Justifique su parecer. (4ptos)

III. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3 puntos)

1. Ponga usted en presente la frase siguiente: (1pto)
"Podías haberles dicho que vinieran aquí".
2. exprese usted de otra manera lo subrayado: (1pto)
"Tienes que meter las narices en mis cosas".
3. Exprese usted la orden negativa: (1pto)
"¡Dame esa tarjeta!"