Visitez votre bibliothèque www.leSavoir.net pour plus de documents



LYCEE SAINTE MARIE Construire l'avenir en s'appuyant sur la Physique Chimie

| DST Nº4 DE | |
|-------------------|---|
| PHYSIQUE - CHIMIL | - |

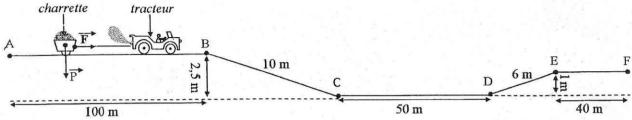
Classe: 1 ere A1

DATE: 04-04-2014

Durée: 1 H 30 min

EXERCICE 1 (10 points)

Un tracteur tire une charrette de masse m = 200 kg sur une piste ABCDEF dont le profil est représenté sur la figure ci-dessous :



- 1. Sur le tronçon AB, le tracteur se déplace à la vitesse constante égale à 36 km/h en développant une puissance de 5 kW:
 - a) Exprime en m/s la vitesse du tracteur sur le tronçon AB.
 - b) Détermine l'intensité F de la force de traction sur AB.
 - c) Calcule en kJ le travail de la force de traction We sur AB.
 - d) Calcule le temps Δt mis par le tracteur pour parcourir la distance AB.
- 2. Calcule le travail du poids de la charrette W_P sur chaque tronçon AB, BC, CD et DE en précisant sa nature dans chaque cas. $g = \omega N \log g$

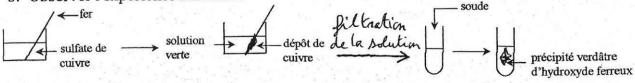
EXERCICE 2 (10 points)

1. Former des couples oxydants réducteurs en utilisant uniquement les espèces chimiques suivantes et écrire pour chaque couple la demi-équation électronique.

2. Compléter les demi-équations électroniques. Préciser dans chaque cas s'il s'agit d'oxydation ou de réduction. Quel est l'oxydant ? Quel est le réducteur ?

$$a)$$
 Ag \rightarrow Ag⁺ ; b) Au \rightarrow +3e⁻ ; c) Fe²⁺ \rightarrow Fe ; d) Sn \rightarrow Sn²⁺ + e⁻

3. Observer l'expérience suivante :



- 1. Donner les couples oxydant-réducteurs mis en jeu dans cette expérience
- 2. Ecrire les deux demi-équations des transformations chimiques.
- 3. Ecrire l'équation-bilan globale de la réaction d'oxydo-réduction intervenue.