

ANNEE SCOLAIRE : 2020 – 2021

Classe : 6^{ème} -----NIVEAU : 6^{ème} 1-2-3-4-5

Durée : 60 mn

prof : M. KABY

DEVOIR DE MATHEMATIQUE

Nom : ----- Prénoms : -----	<u>Note</u> /20	<u>Observations</u>	<u>Visa du parent</u>
--------------------------------	------------------------	---------------------	-----------------------

EXERCICE 1 (06 points)

1°) On donne les nombres suivants : (+41) ; (-32) ; (-5) ; (+13,0) ; 0 ; (+44) ; (-77) ; (-9) ; (+8) ; (+2,7) ; (-18,5) ; (-179)

- a) Écris les nombres entiers relatifs négatifs :
- b) Écris les nombres entiers relatifs positifs :
- c) Écris les nombres décimaux relatifs :

2°) Calcule les sommes suivantes :

$$(+4) + (-7) = \dots\dots\dots (-7) + (-12) = \dots\dots\dots$$

$$(+12,5) + (7,3) = \dots\dots\dots (-17,9) + (+17,9) = \dots\dots\dots$$

EXERCICE 2 (06 points)

1°) Remplace les pointillés par les mots suivants : **droite ; perpendiculaire ; segment ; médiatrice ; support ; milieu**. En vue de reconstituer la définition de la médiatrice d'un segment, un des mots sera utilisé deux fois.

La ----- d'un segment est la ----- qui
passe par le ----- de ce ----- et
qui est ----- au ----- de
ce -----.

2°) Complète les pointillés avec les mots suivants : **segment ; demi-droite ; droite et distance**.

(AB) -----

AB -----

[AB] -----

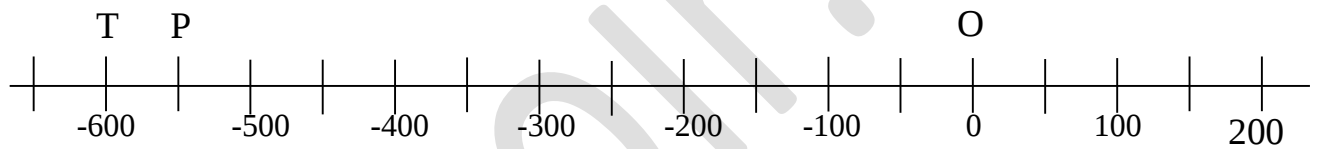
[AB] -----

EXERCICE 3 (04 points)

- 1) Construis un segment $[AB]$ de longueur 5cm.
- 2) Place le point I milieu du segment $[AB]$.
- 3) Trace la droite (D), médiatrice du segment $[AB]$.

EXERCICE 4 (04 points)

Le club de mathématiques du **Collège Saint-Moïse Abobo-Avocatier** organise une conférence sur l'histoire des mathématiques. Pendant cette séance, le conférencier a parlé de Pythagore et de Thalès, deux mathématiciens grecs. Il a représenté une droite graduée sur laquelle il a marqué le point P indiquant la naissance de Pythagore et le point T indiquant celle de Thalès.



(Le point O indique la naissance de Jésus-Christ).

Intéressés par ces informations, les élèves de la 6^{ème} tous membre du club mathématiques, cherchent à déterminer la date de naissance des deux mathématiciens grecs.

1. Marque le point A d'abscisse 200 et le point B d'abscisse -150.
2. Donne l'abscisse du point P et celle du point T.

.....
