

BACCALAURÉAT
SESSION 2015

SÉRIE A1 – Coefficient : 4
SÉRIE A2 – Coefficient : 2
Durée : 3 h

LANGUE VIVANTE 1 : ESPAGNOL

SÉRIES : A1 - A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

UNA GENERACIÓN DESTROZADA

La Organización No Gubernamental (ONG) pro Derechos Humanos, Human Rights Watch (HRW) ha acusado en su último informe a los insurgentes (1) de secuestrar, violar y asesinar indiscriminadamente a niños somalíes, que además son empleados como “carne de cañón” por los rebeldes, pero también por el Ejército.

5 Los rebeldes secuestran a niños de sus hogares (2) y escuelas para que combatan, para violarlos y para obligarlos a contraer matrimonios forzados. Desde que se intensificó el conflicto, en 2010, la insurgencia ha obligado a cada vez más niños, algunos de ellos de sólo 10 años de edad a unirse a sus filas, bien como parte integral de sus fuerzas o bien como terroristas suicidas. Atacan escuelas y a profesores, y emplean a las niñas para esclavizarlas en tareas del hogar o servir de esposas a sus
10 combatientes.

Por otro lado, las fuerzas del Gobierno y sus milicias asociadas violan todos los acuerdos humanitarios contraídos previamente al usar también a los niños como soldados. La ONG ha detectado también que cualquier niño vinculado a las milicias que cae en manos del Ejército es tratado por las tropas como un detenido más, en lugar de proporcionarles (3) seguridad y rehabilitación de acuerdo
15 con la legalidad internacional.

“Todos los aliados del Gobierno de transición somalí deben dejarles claro que estos abusos que cometen son intolerables”, añade HRW, que denuncia que ni Naciones Unidas, la Unión Africana, Estados Unidos ni la Unión Europea han prestado la atención suficiente a las violaciones de los derechos de los niños cometidas por las autoridades somalíes.

20 HRW pide a instituciones, gobiernos y actores regionales que pongan este problema sobre la mesa como cuestión prioritaria en el transcurso de la conferencia internacional sobre Somalia que comenzará en Londres el próximo 23 de febrero. “Si los líderes mundiales quieren abordar el futuro de Somalia, es crucial que protejan a esta destrozada generación de niños de más horrores, e inviertan en su educación y en su seguridad”, indicó Coursen-Neff (4).

El Mundo, 21 de febrero de 2012.

Vocabulario:

- 1- los insurgentes : los rebeldes
- 2- hogares : familias
- 3- proporcionar : dar
- 4- Coursen-Neff : Subdirectora del departamento de protección infantil de HRW

I- COMPRENSIÓN (6 puntos)

A- Encuentre usted en el texto el sinónimo de los verbos siguientes (3 puntos)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1- encarcelan | 4- defiendan |
| 2- agreden | 5- perpetran |
| 3- utilizan | 6- luchan |

B- Indique usted con una cruz si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (3 puntos)

Nº	ENUNCIADOS	V	F
1	La Unión Africana se preocupó mucho por la guerra en Somalia.		
2	La conferencia internacional debe invertir en la seguridad de los niños.		
3	Sólo atacan los insurgentes a los niños de diez años.		
4	Las fuerzas del gobierno sólo utilizan a las chicas mayores.		
5	Los beligerantes dan al niño soldado la protección necesaria.		
6	El niño soldado se casa contra su voluntad.		

II- PRODUCCIÓN (11 puntos)

- 1- ¿Cuál es la situación evocada en el texto? (2 puntos)
- 2- ¿Por qué defiende HRW a los niños en Somalia? (2 puntos)
- 3- “Si los líderes mundiales quieren abordar el futuro de Somalia, es crucial que protejan a esta destrozada generación de niños”.
¿Qué opina usted de esta afirmación? Justifique su parecer. (3 puntos)
- 4- Hoy en día, el fenómeno de los niños soldados va extendiéndose en los conflictos.
Proponga usted soluciones para acabar con él. (4 puntos)

III- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3 puntos)

- 1- Reemplace usted la expresión subrayada por otra equivalente. (1 punto)
a-Maltratan a los niños en lugar de proporcionarles seguridad.
b-Emplean a los niños para esclavizarlos.
- 2- Vuelva usted a escribir la frase siguiente en pasado. (1 punto)
Los rebeldes secuestran a los niños para que combatan.
- 3- Elija usted el infinitivo que se deriva de las palabras siguientes: (1 punto)
- | | |
|---------------------|-------------------|
| ❖ <u>contraídos</u> | ❖ <u>forzados</u> |
| a) contradecir | a) forzar |
| b) contraer | b) forjar |
| c) contratar | c) fosar |
| d) contrastar | d) forra |