

CORRECTION DU BEPC 2015 Zone II

COMPOSITION FRANCAISE

PREMIER SUJET : TEXTE ARGUMENTATIF (sujet de réflexion)

Après avoir suivi le film « Brouteurs.com » sur la RTI où des personnes se sont fait soutirer de l'argent par des jeunes, un parent d'élève s'écrie : « L'internet est le nouveau fléau qui détruit la jeunesse »

- 1) Reformulation de la thèse du parent d'élèves
 - L'internet constitue un nouveau danger pour la jeunesse
 - L'internet est un média néfaste pour la jeunesse
 - L'internet agit négativement sur la jeunesse
 - L'internet a un impact négatif sur la jeunesse
- 2) Deux arguments possibles :
 - L'internet favorise la culture de la paresse et de la facilité
 - Les jeux non éducatifs sur l'internet accaparent la jeunesse qui se détourne des études.
- 3) Organisation de la production

INTRODUCTION

- Partir par exemple de la place qu'occupe actuellement l'internet dans la vie des jeunes
- Amener le sujet
- Etayer le point de vue du parent d'élèves

DEVELOPPEMENT

L'internet agit négativement sur les jeunes :

- Sur le plan moral : il favorise :
 - La culture de la facilité et de la paresse intellectuelle ; *Exemple le gain facile (cybercriminalité – broutage) / copier-coller dans les exposés des élèves*
 - L'internet développe les vices à travers les sites peu recommandables (pornographiques) ; *Exemple : la prostitution, la pédophilie, la sexualité précoce et les grossesses en milieu scolaire.*
- Sur le plan scolaire :
 - Les jeux non éducatifs accaparent les jeunes qui se détournent de leurs études ; *Exemples : l'école buissonnière ; les jeux de combats violents*
 - L'internet détourne les jeunes de la lecture des livres, véritables sources d'enrichissement intellectuel.
- Sur le plan social :
 - L'internet coupe (sépare) le jeune de son entourage dans la mesure où il dialogue plus avec la machine (l'ordinateur) qu'avec ses proches.
- Sur le plan physique :
 - L'internet détériore la santé des jeunes ; *Exemples : maladies nerveuse et des yeux.*

CONCLUSION

Bilan : l'internet influence négativement la vie des jeunes et les conduit aux vices.
Ouverture si possible.

DEUXIEME SUJET : RESUME TEXTE ARGUMENTATIF (Titre : LES FEMMES AUSSI)

I. REPONSES AUX QUESTIONS

A. COMPREHENSION

- 1) Le thème du texte : L'alcoolisme / l'alcoolisme des femmes
- 2) La thèse de l'auteur : « l'alcoolisme, ce mal du temps atteint maintenant et de plus en plus les femmes »

NB : A ne pas reformuler la thèse

B. VOCABULAIRE

Explication en contexte de la phrase

« Le voile longtemps tiré sur ce problème » : on en parle pas, il reste sous silence, c'est un sujet tabou.

II. RESUME

Paragraphe 1

- L'alcoolisme féminin, un fléau qui prend de l'ampleur
- Les femmes alcooliques sont peu nombreuses et moins nuisibles que les hommes
- L'alcoolisme des femmes est peu apparent, moins toléré et donc tabou.

Paragraphe 2

- L'alcoolisme féminin s'intensifie
- Plus que les hommes, elles sont victimes de troubles psychiques liés à l'alcool

Paragraphe 3

- Elles consomment l'alcool pour s'identifier aux hommes
- Le contact socio-professionnel favorise leur alcoolisme
- Malgré tout, elles sont minoritaires dans ce cas.