

Cours Secondaire Niangon

KLASSE : 11eA

CE- ALLEMAND

DAUER: 3 St

KONTROLLARBEIT

1- Was passt nicht? Streichen Sie durch (1x2= 2Pkte)

Schneller: beschleunigen – erhöhen

- a- Mehr : zunehmen – ansteigen – aussterben – erhöhen
- b- Weniger : verdoppeln – reduzieren – abnehmen – zurückgehen

2- Schreiben Sie wenn-Sätze im Konjunktiv II (1x4= 4Pkte)

Weniger Batterien wegschmeißen – Umwelt schonen

Wenn wir weniger Batterien wegschmeißen würden, würden wir die Umwelt schonen

- a- Häufiger den Computer ausschalten – Geld und Energie sparen
- b- Eigene Taschen zum Einkaufen mitbringen – weniger Plastikmüll im Meer schwimmen
- c- Die Wäsche bei niedriger Temperatur waschen – weniger Strom verbrauchen
- d- Mehr Fahrrad fahren – Benzin sparen

3- Meinungen zum Umweltverhalten: ergänzen Sie das fehlende Wort:

Zu akzeptieren – erreichbar – erreichen – vermeiden – vertretbar

Er lässt sich nichts erreichen, wenn man über Müll spricht und nichts dagegen tut.

- a- Ich finde es nicht _____, dass die Politik beim Müllproblem untätig bleibt
- b- Es ist nicht _____, dass wir immer mehr Müll produzieren
- c- Manchmal lässt es sich nicht _____, dass man viel Wasser verbraucht
- d- Die Frage ist, wofür jeden Einzelnen das Ziel _____ wäre, weniger Müll zu produzieren.

4- Ordne den Wörtern die richtige Definition zu (1x4=4Pkte)

- | | |
|--------------------|--|
| 1- Der Klimawandel | a- große Trockenheit. |
| 2- Die Antarktis | b- Eis wird zu Wasser. |
| 3- Die Dürre | c- weltweit ändert sich das Wetter. |
| 4- Der Sturm | d- das ist der Kontinent am Südpol der Erde. |
| 5- tauen | e- starker Wind. |

1	2	3	4	5
c				

5- Lesen Sie den Forumsbeitrag und reagieren Sie darauf. Schreiben Sie etwa 80 Wörter.(6Pkte)

Was tun wir für die Umwelt?

Wir wohnen direkt am Meer und ich habe mich schon geärgert wie schmutzig es da ist.

Plastiktüten, Dosen Müll etc. – alles landet im Wasser oder liegt am Strand rum. Was können wir da tun?

Welche Projekte oder Initiativen könnten helfen?