



*“La crainte de l’Éternel
est le commencement
de la Sagesse”*

Cours Secondaire Méthodiste de Niangon

☒ : 21 B.P 4145 ABIDJAN 21 / ☎ : 23-51-94-22 / 24

Année scolaire : 2014-2015

Date de composition : 27-01-2015

Date de compte-rendu : 09/01/2015

Niveau : 1^{er}

Durée : 04 heures

CE Français

DEVOIR DE FRANÇAIS

L'essence de la démocratie

La démocratie présente l'inconvénient de se définir davantage par les règles qu'elle édicte que par les fins qu'elle propose. Personne ne peut affirmer que la démocratie garantit la bonne gouvernance, la prospérité économique, la fin de la corruption, l'égalité et la justice. En revanche, elle est la solution au problème de la tyrannie, car elle permet au peuple de se débarrasser d'un mauvais gouvernement sans dresser de barricades ou fomenter de révolution

C'est avec des bulletins de vote et non des balles que l'on dépose un tyran.

Le corollaire de ce principe démocratique est que les gens ont le droit de changer d'avis. Ils peuvent se tromper en élisant un incompetent, mais cela ne doit pas les priver du droit de revenir sur leur choix, d'évincer le chef politique en faveur duquel ils se sont prononcés dans un premier temps. Si le peuple n'est pas toujours à même d'exprimer clairement ce qu'il attend, il sait généralement dont il ne veut pas.

Les dispositions institutionnelles permettant de garantir le droit de désigner ses dirigeants peuvent revêtir plusieurs formes. L'organisation d'élections est ce qui caractérise l'exercice de la démocratie et les urnes constituent le d'expression de la souveraineté populaire.

Toutes les élections ne sont pas pour autant démocratiques. Il existe des critères permettant d'évaluer le degré de démocratisation.

Le premier est la participation. Les citoyens ont-ils tous, sans distinction aucune, accès au processus politique ? Aujourd'hui, dans les pays démocratiques, le suffrage universel des adultes est la norme. Cela n'a pas toujours été le cas ...

Dans le pays comme le Koweït, le vote est encore réservé à une certaine catégorie de la population masculine, mais partout ailleurs la norme du suffrage universel a pris racine.

Le second critère est la contestation. Quels sont, dans la société, les problèmes qui sont réglés par la compétition électorale ? Existe-t-il des thèmes tels que le rôle de l'armée ou le statut des institutions religieuses, qu'il est interdit d'aborder ou que la classe politique considère comme tabou ?

Le parlement élu exerce-t-il un contrôle réel sur le budget ? En règle générale, plus il y a des sujets débattus, plus le système politique est démocratique. Les deux questions qu'il faut donc se poser d'un système électoral sont les suivantes :

Qui participe ? De quoi les électeurs et leurs représentants peuvent-ils décider ?

Cela dit, pourquoi les perdants d'une élection démocratique accepteraient-ils le verdict des urnes ? Il faut bien sûr, un vainqueur et un vaincu, mais le fait de se plier aux règles après avoir été défait n'est pas si naturel.

Pour que cela soit ou le devienne, il faut des institutions qui, sous certaines conditions, ouvrent aux forces politiques principales des perspectives suffisamment avantageuses pour les inciter à se soumettre à un verdict provisoirement défavorable. Les partis politiques n'acceptent la défaite que s'ils savent que le cadre institutionnel qui régit la compétition démocratique leur permettra ultérieurement de prendre leur revanche.

En d'autres termes, la durée peut devenir un facteur déterminant dans les calculs des hommes politiques. En jouant le jeu démocratique, ils ont la possibilité d'améliorer leur situation future ; à l'inverse, s'ils ne la jouent pas, ils compromettent sérieusement leur avenir et sont contraints de chercher d'autres moyens de défendre leurs intérêts.

William B. QUANDT, *Between Ballots and Bullets* (entre bulletins de vote et balles de fusil) 1998, in J.A mars 99

(600 mots)

I- **QUESTIONS** (6pts)

- 1) Dégagez la thèse de l'auteur (2pts)
- 2) Relevez dans le texte trois phrases montrant les avantages de la démocratie. (2pts)
- 3) Expliquer en texte la phrase suivante : « les urnes constituent...populaire » (2pts)

II- **RESUME** (14pts)

Résumez le texte au 1/4 de son volume avec une marge de tolérance de + ou - 10%