Visitez votre bibliothèque www.leSavoir.net pour plus de documents



DIRECTION GÉNÉRALE DES ÉCOLES MÉTHODISTES DEVOIRS COMMUNS Année scolaire 2014 - 2015

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE SESSION JANVIER / FÉVRIER 2015 Durée: 2H

Coeff: 1

NIVEAU : TROISIÈME

PREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

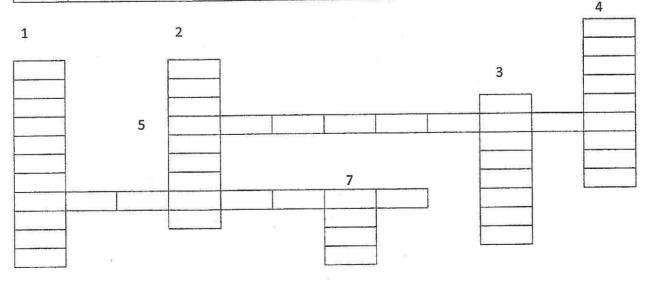
Cette épreuve comporte deux pages numérotées de 1/2, 2/2

EXERCICE 1 (4 points)

- 1) L'accession à l'indépendance de la Côte d'Ivoire Range dans l'ordre chronologique les évènements suivants (2,25 pts)
- a. Union française.
- b. République de Côte d'Ivoire
- c. Création de la communauté française
- d. Indépendance
- e. Loi cadre
- f. Période de luttes suivie de répressions violentes
- g. Naissance des parties politiques
- h. Abolition du travail forcé
- i. Désapparentement du PDCI-RDA

2) MOTS CROISES (1,75 pts : soit 0,25 x 7)

| 1 | Principale activités pourvoyeuse de devise à l'Etat de Côte d'Ivoire | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2 | Regroupe les activités telles le commerce, le tourisme | | | |
| 3 | Activité d'échange | | | |
| 4 | Principale activité du secteur secondaire | | | |
| 5 | Activité liée au déplacement des hommes et des marchandises | | | |
| 6 | Activité qui met en valeur le patrimoine culturel | | | |
| 7 | D'où est extrait l'or | | | |



Si tu appliques ton cœur à tes études, certainement tu occuperas de hautes fonctions dans ton pays. (Pr 22:29)

Imprimé le lundi 2 février 2015

6



DIRECTION GÉNÉRALE DES ÉCOLES MÉTHODISTES DEVOIRS COMMUNS Année scolaire 2014 - 2015

EXERCICE II (10points)

Un Hutu nous a cachées. Il a dit que le bourgmestre avait cessé les tueries. Nous nous sommes dirigées au bureau communal. (...) deux hommes m'ont un peu éloignée et ils ont commencé à me violer. Je ne pouvais plus bouger ? Parce que mon corps était... j'étais comme handicapée. (...) Les gens pouvaient voir, mais aucun n'avait pitié de nous. Ils venaient regarder. (...) j'ai retrouvé ma sœur en chemin, fatiguée. Ils l'avaient violée au bureau communal (...) quand elle me parlait, la voix ne sortait pas, parce qu'elle avait faim et qu'elle avait froid. (...) moi je ne pouvais rien faire pour elle. (...) Elle est restée là, elle avait froid, elle avait faim. (Après la guerre) quand nous sommes allés enterrer les restes des gens, elle avait été mangée par les chiens.

Audition du témoin NN devant le Tribunal Pénal International pour le Rwanda, 3 novembre 1997 in le Monde du 31 mars 1998, P4.

Consignes

- 1- Dégagez l'idée générale du texte. 2pts
- 2- Relevez dans le texte trois (3) éléments montrant le caractère inhumain de cette guerre. 4pts
- 3- Donnez trois (3) conséquences de la guerre du Rwanda. 4pts

| IMPORTATI | ons | EXPORTATIONS | |
|---------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| Produits | Valeur en % | Produits | Valeur en % |
| Biens intermédiaires | 38,70 | Agriculture industrielle | 43 |
| Biens d'équipement | 21,09 | Bois | 09,66 |
| Produits alimentaires | 16,61 | Produits transformés | 16,20 |
| Autres biens de consommation | 23,60 | Autres produits | 31,14 |

EXRCICE III (6points)

SOURCE : EXTRAIT CAHIER D'INTEGRATION 3°

- 1- Construire le diagramme circulaire des importations de la Côte d'Ivoire.
 R : 3cm.
- 2- Colorie chaque portion d'une couleur différente.
- 3- Complète la légende.