Visitez votre bibliothèque **www.leSavoir.net** pour plus de documents



DIRECTION GÉNÉRALE DES ÉCOLES MÉTHODISTES DEVOIRS COMMUNS

Année scolaire 2014 - 2015

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE SESSION JANVIER / FÉVRIER 2015

Durée: 3H30

Coeff: 3

NIVEAU:

TIE A SUJET 1

DEVOIR D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux pages numérotées de 1/2, 2/2

HISTOIRE

Premier sujet: Dissertation

Gorbatchev et l'implosion de l'URSS

Deuxième sujet: Commentaire de document

Dans ce moment de tension où partout jaillit l'espoir que ce cessez-le-feu pourrait mener à la paix, le monde devrait quelques instants réfléchir à ce que cela exige de nous, américains. Si l'homme vit de symbole, alors tout ce dont nous vivons est menacé. Arrêter les bombardements, s'asseoir à la table des rebelles, accepter un régime de coalition, franc ou déguisé, c'est admettre que nous avons perdu la guerre. Et cela, reconnaissez le, c'est vraiment très dur.

Tout ce à quoi tient l'Amérique est en jeu. L'Amérique ? Pas seulement elle ; tout ce au'admire notre monde moderne. C'est la machine, c'est le prestige de la machine qui est enjeu au Vietnam. C'est Boeing, c'est General Electric, c'est Goodyear et la General Dynamics. C'est le viseur électronique, le camion amphibie et le radar qui voit la nuit... C'est le défoliant et l'herbicide et le déodorant et le dépilatoire. Ce sont les produits et les marques que, depuis l'enfance, conditionnés, nous vénérons. C'est l'idéal de notre jeunesse, c'est la foi en la technologie, en les solutions mécanisées à tous les problèmes, la foi en le Dieu-gadget. C'est cette foi que ces petits guérilleros mal léchés ont mise en péril. Négocier avec eux, c'est admettre que la machine ne sert à rien à l'homme, que notre guerre splendidement informatisée, avec ses gadgets assassins les plus sophistiqués et les plus nombreux qui aient jamais existé, la puissance de feu la plus écrasante qui ait jamais été concentrée, a raté. Nous demande de renier notre foi en la General Motors, c'est demander à Jeanne d'Arc de renoncer à sa foi en Dieu.

L.F. Stone, In a time of torment, 13 février 1967

QUESTIONS

- 1) Dégagez l'idée générale du texte.
- 2) Relevez et éclairez la position de l'auteur dans cette guerre.
- 3) Commentez le passage souligné et dégagez-en l'issue du conflit.

Si tu appliques ton cœur à tes études, certainement tu occuperas de hautes fonctions dans ton pays. (Pr 22:29)



DIRECTION GÉNÉRALE DES ÉCOLES MÉTHODISTES DEVOIRS COMMUNS Annéé scolaire 2014 - 2015

GEOGRAPHIE

Premier sujet: dissertation

La contribution du transport à l'émergence de la Côte d'Ivoire.

Deuxième sujet : Commentaire de document

Tableau des produits et les valeurs des exportations ivoiriennes en 2005.

PRINCIPAUX PRODUITS EXPORTES	VALEUR EN MILLIARDS DE FCFA
Produits bruts	
Café vert	36,7
Ananas	25,00
Bois	3,10
Cacao fèves	777,9
Huile de palme	36,2
Produits manufacturés	141
Cacao transformé	309,5
Caoutchouc	0,1
Conserves de thon	51
Produits pétroliers	3,2
Total	1242,7

Source: Ministère de l'économie et des finances: la Côte d'Ivoire en chiffres, édition 2007

QUESTIONS

- 1- Après calculs (mentionnés sur la copie), représentez dans un diagramme circulaire de 3cm de rayon, la part des produits bruts et celle des produits manufacturés. (5 Pts)
- 2- Commentez le graphique réalisé. (3 Pts)
- 3- Comment les problèmes des exportations ivoiriennes soulevés par ce document pourraient-ils être résolus ? (2 Pts)