Visitez votre bibliothèque **www.leSavoir.net** pour plus de documents

DIRECTION GÉNÉRALE DES ÉCOLES MÉTHODISTES - DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE

DGEM / DP DEVOIRS COMMUNSDE NIVEAU JANVIER / FEVRIER 2015 <u>Durée</u>: 4 h <u>Coeff</u>.: 2

NIVEAU: Terminale C

ÉPREUVE DE MATHEMATIQUES

Cette épre ve comporte deux pages numérotées 1/2, 2/2,

EXERCICE 1

- 1.a) Quel est le reste de la division exclidienne de 6¹⁰ par 11 ? Justifier.
- b) Quel est le reste de la division eu:lidienne de 6⁴ par 5 ? Justifier.
- c) En déduire que $6^{40} \equiv 1 \llbracket 11 \rrbracket$ et que $6^{40} \equiv 1 \llbracket 5 \rrbracket$.
- d) Démontrer que 6⁴⁰-1 est divisible par 55.
- 2. Dans cette question, x et y désignent des entiers relatifs.
- a) Montrer que l'équation : (E) 65x 40y = 1 n'a pas de solution.
- b) Montrer que l'équation : (E') 17x 40y = 1 admet au moins une solution.
- c) Détermine, à l'aide de l'algorithme d'Euclide, un couple d'entiers relatifs solution de l'équation (E')
- d) Résoudre l'équation (E')

En déduire qu'il existe un unique entier naturel x_0 inférieur à 40 tel que $17x_0 \equiv 1[40]$.

3. Pour tout entier naturel a, démontrer que, si $a^{17} \equiv b$ [55] et si $a^{40} \equiv 1$ [55]. Alors $b^{33} \equiv a$ [55]

EXERCICE 2

- A- On donne $P(z) = z^3 + (-16 + i)z^2 + (-89 16i)z + 89i$
- 1) Calculer P(-i). En déduire une factorisation de P(z)
- 2) Résoudre l'équation $z \in C$; P(z) = 0
- B- Dans le plan compexe rapporté on repère (O,I,J) On considèreA(-i); B(8+5i) et C(8-5i)
- 1) Placer A, B, et C
- 2) Démontrer que le triangle ABC est isocèle
- 3) Soit G le barycencre des points pondérés (A ;-1), (B ;1) et (C ;-1) Montrer que lequadrilatère AGBC est un losange.
- 4) On considère l'ensemble (E1) des points M du plan tels que MA^2 MB^2 + MC^2 = -20
 - a) Démontre que $A \in (E_1)$ et $C \in (E_1)$
 - b) Déterminer et construire (E_1)
- 5) Déterminer et construire l'ensemble (E_2) des points du plan tels que

$$\|\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = \|\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\|$$

PROBLEME

Partie A

On donne $g(x) = x + \ln(x) + 1$

- 1) Dresser le tableau de variation de g sur l'ensemble Dg de définition de g
- 2-a) Démontrer que l'équation $x \in [0; +\infty[$, g(x) = 0 admet une solution unique \propto comprise entre 0,2 et 0,3
- b) Démontrer que $\forall x \in]0; \propto [$, g(x) < 0

$$\forall x \in]0; +\infty[, g(x) > 0$$

Partie B

Soit f la fonction numérioue définir par

$$f\begin{cases} f(x) = \frac{x \ln x}{1+x} & \text{si } x > 0\\ f(0) = 0 \end{cases}$$

- 1°) Démontrer que f est continue en 0
- 2°) Etudier la dérivabilité de f en 0. Interpréter graphiquement ce résultat.
- 3°) a Calculer les limites de f(x) et $\frac{f(x)}{r}$ en + ∞
- b) En déduire une interprétation graphique du calcul des limites.
- 4°) a- Justifier que f'($x = \frac{g(x)}{(1+x)^2}$
- b) En déduire le sens le variation de f
- c) Dresser le tableau de variation de f
- d) Justifier que f(∞)= -∞
- 5°) En utilisant 4°) a-, déterminer la primitive de $\frac{g(x)}{(1+x)^2}$ qui prend la valeur 2 en 1
- 6°)- a Calculer f(1)
- b) Représenter graphiquement (Cf) dans le plan mini d'un repère (O,I,J)

Unité graphique: 5 cm

On prendra ∝= 0,3