

Lycée de Garçons G M J de Bingerville* Lycée de Garçons G M J de Bingerville* Lycée de Garçons G M J
DEVOIR DE NIVEAU **Durée : 3H30**
23 JANVIER 2015

MATHEMATIQUES

SERIE C

*Cette épreuve comporte quatre (04) pages Numérotées 1/4,2/4,3/4 et 4/4.
 Toute calculatrice scientifique est autorisée*

EXERCICE 1

On note (Ψ) l'ensemble des 27 nombres entiers compris entre 0 et 26.
 On note (Ω) l'ensemble dont les éléments sont les 26 lettres de l'alphabet et un séparateur entre deux mots noté * considéré comme un caractère.

Pour coder les éléments de (Ω) , on procède de la façon suivante :

-Premièrement : on associe à chacune des lettres de l'alphabet ; rangés par l'ordre alphabétique, un nombre entier compris entre 0 et 25, rangés par l'ordre croissant :
 On a donc : $A \mapsto 0 ; B \mapsto 1 ; \dots ; Z \mapsto 25$.
 On associe au séparateur * le nombre 26.

-Deuxièmement: à chaque élément x de (Ψ) l'application g associe le reste de la division euclidienne de $4x + 3$ par 27.

-Troisièmement: le caractère de rang x est alors remplacé par le caractère de rang $g(x)$.

1-a) Compléter le tableau suivant :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	*	
0	1	2	3																								

- b) Coder la lettre V.
- c) Vérifier que la lettre I est codée par elle-même.

- 2-a) Trouver tous les entiers x de (Ψ) tels que : $g(x) = x$.
 b) En déduire les caractères invariants par le codage.

- 3-a) Démontrer que pour tous entiers naturels x et y appartenant à (Ψ) si $y \equiv 4x + 3 [27]$ alors $x \equiv 7y + 6 [27]$.
 b) En déduire un procédé de décodage.

4- Décoder le mot GIT.

EXERCICE 2

Soit $\alpha \in \left] -\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right[$. On considère l'équation (E) : $(1 + iz)^3(1 - i \tan \alpha) = (1 - iz)^3(1 + i \tan \alpha)$
d'inconnue complexe z .

- 1- a) Soit z solution de (E). Montrer que : $|1 + iz| = |1 - iz|$.
b) En déduire que z est réel.

2- Soit $z \in \mathbb{R}$. Justifier qu'il existe un unique réel $\theta \in \left] -\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right[$ tel que $z = \tan \theta$.

3- Exprimer $\frac{1 + i \tan \alpha}{1 - i \tan \alpha}$ en fonction de $e^{i\alpha}$.

- 4-a) Montrer que (E) équivaut à l'équation (E') d'inconnue θ : $e^{6i\theta} = e^{2i\alpha}$
b) Résoudre (E').

5- Déterminer les solutions de (E).

PROBLEME

Soit $n \in \mathbb{N}$. On considère la fonction f_n définie sur \mathbb{R} par :
$$\begin{cases} f_n(x) = nx + |x| \ln(x^2) & \text{si } x \neq 0 \\ f_n(0) = 0 \end{cases}$$

On désigne par :

C_n la courbe représentative de f_n dans un repère orthonormé $(O; I; J)$.

C_n^+ la partie de C_n dont les points ont une abscisse positive.

C_n^- la partie de C_n dont les points ont une abscisse négative.

On prendra pour unité graphique 4 cm.

Partie A

1- Ecrire f_n sans le symbole de la valeur absolue.

2-a) Déterminer la limite de f_n en $+\infty$ et en $-\infty$.

b) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f_n(x)}{x}$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f_n(x)}{x}$.

c) En déduire une interprétation graphique.

3- Étudier la continuité et la dérivabilité de f_n en 0.

4- Étudier les variations de f_n puis dresser son tableau de variation.

Partie B

- 1- Soit A_n le point de C_n^+ où la tangente est parallèle à l'axe des abscisses.
 - a) Déterminer les coordonnées de A_n .
 - b) Démontrer que les points A_n appartiennent à une droite (D) quand n décrit \mathbb{N} .
- 2- Soit B_n le point d'intersection autre que O de C_n^+ avec l'axe des abscisses.
 - a) Donner les coordonnées de B_n .
 - b) Démontrer que la tangente à C_n en B_n a une direction indépendante de n .

Partie C

- 1- Soit g la fonction définie sur \mathbb{R}^+ par : $g(x) = f_0(x)$.
 - a) Donner les variations de g puis dresser son tableau de variation.
 - b) Tracer la courbe Π de g .
 - c) En déduire C_0 en expliquant la méthode utilisée, On mettra en évidence les points de la partie B.
- 2-a) Démontrer que pour tout x de \mathbb{R}^+ , on a : $f_n(xe^{\frac{n}{2}}) = e^{\frac{n}{2}}g(x)$.
 - b) Déduire que C_n^+ est l'image de Π par une homothétie dont on précisera le centre et le rapport.
- 3- Démontrer, de manière analogue, que C_n^- est l'image de C_0^- par une homothétie qu'on précisera.
- 4- Construire C_2 .