

DGEM – Direction de Pédagogie
CE : PHILOSOPHIE
SERIES : A1-A2

Année Scolaire : 2014- 2015
Coefficient : 5
Durée : 4H

DEVOIR COMMUN DE PHILOSOPHIE

Vous traiterez l'un des sujets suivants au choix

Sujet 1 : La croyance en Dieu participe-t-elle à la cohésion sociale?

Sujet 2 : « Sans autrui, l'individu reste un être tronqué, amputé de sa dimension sociale » Qu'en pensez-vous?

Sujet 3 : Dégagez l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée

Comment n'être pas frappé du fait que l'homme est capable d'apprendre n'importe quel exercice, de fabriquer n'importe quel objet, enfin d'acquérir n'importe quelle habitude motrice, alors que la faculté de combiner des mouvements nouveaux est strictement limitée chez l'animal le mieux doué, même le singe ? La caractéristique cérébrale de l'homme est là. Le cerveau humain est fait comme tout cerveau, pour monter des mécanismes moteurs et pour nous laisser choisir parmi eux, à un instant quelconque, celui que nous mettrons en mouvement par un jeu de déclic. Mais il diffère des autres cerveaux en ce que le nombre de mécanismes qu'il peut montrer, et par conséquent le nombre des déclics entre lesquels il donne le choix, est indéfini. Or, du limité à l'illimité il y a toute la distance du fermé à l'ouvert. Ce n'est pas une différence de degré, mais de nature. Radicale aussi, par conséquent, est la différence entre la conscience de l'animal, même le plus intelligent, et la conscience humaine.

Henri BERGSON, *L'évolution créatrice*.