

COURS SECONDAIRE METHODISTE

Année scolaire : 2014-2015

C.E EDHC

NIVEAU : 4^{ème}

DUREE : 1h30mn

DEVOIR DE NIVEAU DU DEUXIEME TRIMESTRE

EXERCICE 1 : (1 pt x 4 = 4pts)

Parmi les affirmations, indique celles qui sont vraies(V) ou fausses(F)

	vrai	faux
1-Le respect des symboles et des institutions permet de garantir l'ordre républicain		
Le président de la République nomme les hauts fonctionnaires de l'Etat		
3-Le sentiment de fierté devant les symboles de la République n'est pas un comportement respectueux de ces symboles		
4-Le président de l'Assemblée Nationale donne son avis pour la nomination du président de la cour suprême et du constitutionnel		

EXERCICE 2 : (8pts)

En 1998, l'Etat n'a pu avoir de l'argent nécessaire pour financer le projet d'écoles et dispensaires dans chaque village. Car la majorité des contribuables n'ont pas payé leurs impôts. Du fait du comportement de ces mauvais contribuables, des élèves n'ont pu aller à l'école, des malades n'ont pu être soignés. Le non-paiement de l'impôt retarde donc le développement et le progrès d'un pays.

L'Etat a prévu, pour y remédier, la sensibilisation au civisme fiscal ; puis des mesures de recouvrement forcé (intérêt de retard ; majoration) des sanctions pénales (emprisonnement).

Source : le civisme à l'école, guide de l'enseignant du secondaire, DGI, Abidjan

Questions

- 1) Définis l'impôt
- 2) Selon tes connaissances, cite les différents types d'impôt
- 3) a- A partir du texte, dis à quoi sert l'impôt
b- Indique à quelles sanctions s'expose le mauvais contribuable ?

EXERCICE 3 : (8pts)

M. Koné est un commerçant de pièces détachées et réparateur de vélos. Il estime que ce n'est pas nécessaire de payer l'impôt parce que les bénéfices de son commerce servent à la prise en charge de sa famille. De surcroît, il est le frère aîné d'un inspecteur des impôts.

- 1) Identifie le problème posé ici
- 2) Donne ton avis et justifie-le.